

**МКОУ «Пименовская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Печенкина Е.Н.»**

<p>Рассмотрено: Педагогическим советом Протокол № 2 От 22.09.2022 г.</p>	<p>Утверждаю: Директор МКОУ «Пименовская СОШ» Н. Н. Елисеева Приказ № 61/1 от 22.09.2022 г.</p>
--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**МКОУ «Пименовская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Печенкина Е.Н.»**

**С. ПИМЕНОВКА
2022 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Целевой

Раздел 2. Содержательный. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профорientация
12. Трудовое воспитание (региональный компонент)
13. Патриотическое воспитание (региональный компонент)
14. Дополнительное образование
15. Детские общественные объединения
16. Школьные спортивные клубы
17. Добровольческая деятельность (волонтерская)

Раздел 3. Организационный

1. Кадровое обеспечение
2. Нормативно-методическое обеспечение
3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
5. Анализ воспитательного процесса

Приложение «Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год»

Рабочая программа воспитания является составной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Данная рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание.

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р)

- Федеральный закон № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286

- Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287

- Письмо Минпросвещения России от 18.07.2022 г. № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» (вместе с примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 г. № /22)

- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 23.06.2022 г. №3/22

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Распоряжение Правительства Курганской области от 08.09.2022 г. № 206 «О дополнительных мерах, направленных на патриотическое воспитание в Курганской области»

РАЗДЕЛ 1. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в

общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся,

результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по

социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских

традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым

ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Раздел 2. Содержательный. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности учитывают специфику школы, интересы субъектов воспитания, тематику модулей.

Модули программы

Инвариантные модули	Вариативные модули
1. Урочная деятельность	1. Дополнительное образование
2. Внеурочная деятельность	2. Детские общественные объединения
3. Классное руководство	3. Школьные спортивные клубы
4. Основные школьные дела	4. Добровольческая деятельность (волонтерство)
5. Внешкольные мероприятия	
6. Организация предметно-пространственной среды	
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)	
8. Самоуправление	
9. Профилактика и безопасность	
10. Социальное партнерство	
11. Профориентация	
12. Трудовое воспитание (региональный компонент)	
13. Патриотическое воспитание (региональный компонент)	

Урочная деятельность

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку

доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Воспитательный аспект урока реализуется через:

- Анализ содержания темы урока с целью выяснения его воспитательных возможностей.

- Определение воспитательных элементов, которые целесообразно реализовать именно на данном уроке в конкретном классе с учетом запросов, возрастных индивидуальных особенностей учеников, уровня их воспитанности.

- Отбор учебного материала из дополнительных источников информации.

Организационно – аналитические мероприятия

1. Курсы, семинары, для учителей-предметников и учителей начальных классов по реализации воспитательного потенциала урока.
2. Открытые уроки в рамках МО, предметных недель.
3. ВШК

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Урочная деятельность»

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
Реализован воспитательный потенциал урока	Доля уроков, реализующих воспитательный потенциал (по результатам ВШК)	100%
	Доля уроков, построенных на принципах системно-деятельностного подхода	100%
	Интерес обучающихся к предмету	Не менее 80%

Внеурочная деятельность

– курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

– курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

– курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

– курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

– курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

– курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

– курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий	Форма организации курсов внеурочной деятельности
Информационно-просветительские патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,	Курс «Разговоры о важном» «Эколята»

	доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.	
Занятия по формированию функциональной грамотности	Развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности. Занятия на формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.	Финансовая грамотность»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Знакомство с миром профессий	Профориентация
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов	«Математика вокруг нас» «Решение-практико-ориентированных задач» «Практическая биология» «Эколята» «Умники и умницы» «Уроки весёлого этикета»
Занятия направленные на удовлетворение	Основные задачи: Раскрытие творческих способностей школьников,	Школьный спортивный клуб

<p>интересов потребностей обучающихся творческом физическом развитии, помощь самореализации, раскрытии развитии способностей талантов</p>	<p>и в и в и и и</p> <p>формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; Физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на слабых; Оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p>	
<p>Занятия, направленные удовлетворение социальных интересов потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических</p>	<p>на и на</p> <p>Цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность.</p>	<p>«Ради чего стоит жить»» Российское движение школьников «Юнармия»</p>

Организационно – аналитические мероприятия

1. Курсы, семинары, практикумы, консультации для руководителей студий, кружков, секций по реализации воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности.
2. ВШК

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Внеурочная деятельность»:

Ожидаемый	Критерий эффективности	Показатели
-----------	------------------------	------------

результат		
Реализован воспитательный потенциал занятий внеурочной деятельности	доля обучающихся вовлеченных во внеурочную деятельность	100%
	Доля обучающихся – участников различных конкурсов (с образовательными продуктами внеурочной деятельности)	25%
	охват всех направлений внеурочной деятельности по ФГОС	100%

Модуль «Классное руководство»

Задача модуля - реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

Классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Работа с коллективом класса:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых

педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками в данном классе:

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса

Работа с родителями обучающихся:

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Организационно-методические мероприятия при реализации модуля:

1. Курсы, семинары, практикумы, консультации для классных руководителей
2. Совещания, методические объединения для классных руководителей и открытые воспитательные мероприятия
3. ВШК

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Классное руководство»

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
- реализован потенциал классного руководства через выстроенную систему воспитательной работы	степень охвата в воспитательном процессе направлений, обозначенных в программе	100% охвачены все направления программы воспитания
	степень учета в воспитательном процессе возрастных и личностных особенностей детей, характеристик класса	Мероприятия подобраны на основе анализа возрастных и личностных особенностей детей и класса в целом.
	степень использования новой по содержанию и формам подачи информации, лично значимой для современных обучающихся	- используются дистанционные технологии через группы, форумы в соцсетях; - не менее 30% мероприятий проводятся с использованием нетрадиционных современных форм
	степень вовлеченности в решение воспитательных задач разных субъектов воспитательного процесса.	привлечение к планированию и организации воспитательных мероприятий не менее: - 100% обучающихся и

		учителей-предметников - 30% родителей
	уровень общей культуры и воспитанности обучающихся (по методике Капустина)	Уровень воспитанности обучающихся: - 25% - высокий - 50% - достаточный - 25% -средний

Модуль «Основные школьные дела»

Задача модуля – реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. П.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам четверти, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов,

ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. Д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Организационно-методические мероприятия:

1. Семинары, МО классных руководителей, педагогов-организаторов.
2. ВШК за качеством организации ключевых общешкольных дел

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Основные школьные дела»

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
- созданы условия для формирования и развития социальной активности обучающихся; - сформирована активная социальная позиция обучающихся в школьном и внешкольном пространстве.	Доля обучающихся, включенных в планирование, подготовку, проведение и анализ основных школьных дел	Не менее 40%
	Доля мероприятий, получивших положительную оценку по итогам ВШК	Не менее 80%
	Доля мероприятий, организованных и проведенных с использованием новых технологий, вызывающих интерес у обучающихся, в т.ч. дистанционных	Не менее 30%
	Доля мероприятий, где участвуют все участники воспитательного процесса (ученики, родители, педагоги, социальные партнеры)	Не менее 10%

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Задача модуля – организовывать для обучающихся внешкольные мероприятия и реализовывать их воспитательный потенциал.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий включает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. П., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету.

Организационно-методические мероприятия:

1. Семинары, МО классных руководителей, педагогов-организаторов.

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Внешкольные мероприятия»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
Реализован воспитательный потенциал модуля	доля обучающихся вовлеченных во внешкольные тематические мероприятия, экскурсии, экспедиции, походы выходного дня	20%
	количество турслетов	1 в год

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Задача модуля – развивать предметно-пространственную среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные

возможности.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, развитию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний выноса, поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- поддержание, использование в воспитательном процессе мемориальной доски Е.Н. Печенкина;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях и т. п.;
- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип,);
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важные для воспитания ценности, правила, традиции, уклад общеобразовательной организации, актуальные вопросы профилактики и безопасности.

Организационно – аналитические мероприятия

1. МО классных руководителей и учителей – предметников
2. Инновационность подачи материалов предметно – пространственной среды и использование ИКТ-технологий

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Организация предметно-пространственной среды»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
- развитая предметно – эстетическая среда в школе.	Наличие тематических постоянно действующих и сменных стендов в классах и рекреациях	Имеются
	Доля информационно-тематических выставок с применением краеведческого материала	Не менее 20%
	Доля обучающихся и родителей, дающих положительную оценку оформлению школы	Не менее 80%

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Задача модуля – организовать работу по взаимодействию с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (Совета родителей, родительского комитета в классе, родительский патруль по

безопасности дорожного движения), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- участие родителей в Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений в случаях, предусмотренных Положением о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей.

Организационно-методические мероприятия:

1. Курсы, семинары, МО классных руководителей по вопросам взаимодействия с родителями и организации родительского всеобуча.
2. ВШК

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Работа с родителями»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
- созданы условия для повышения социальной ответственности родителей;	Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания, занятия родительского всеобуча	Не менее 80%
	Доля родителей, активно участвующих в планировании, подготовке и проведении воспитательных мероприятий в классе и школе	Не менее 25%
	Доля родителей, удовлетворенных качеством и уровнем воспитательной работы с обучающимися	80%

	Доля семей, состоящих на всех видах учета	(уменьшение)
--	---	--------------

Модуль «Самоуправление»

Задача модуля – инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

На уровне школы:

1) через деятельность **детской организации «НЭОС»**, объединяющих советников классов и обеспечивающего организационные, информационные и представительские функции на уровне школы и внешкольном уровне.

- выдвижение кандидатур, заслушивание и рекомендации для участия в работе Управляющего Совета школы;
- участие в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, акций, соревнований;
- координация деятельности членов Совета обучающихся;
- организация и проведение общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению;
- организация и контроль дежурства по школе;
- представление интересов обучающихся на заседаниях педагогического Совета школы;
- изучение мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни;
- участие в разрешении вопроса о награждении обучающихся;

2) через деятельность творческих групп, отвечающих за проведение тех или

иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций, соревнований и реализующих следующие функции:

- распределение поручений за определенный участок деятельности;
- разработка сценария или хода мероприятий;
- организация рекламы о месте и времени проведения;
- приглашение гостей;
- анализ проведенного дела через опрос-анкету;
- публикация в группах соц.сетей о проведенном мероприятии.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (здоровый образ жизни, творчество, экология, пресс-центр и др);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Организационно-методические мероприятия

1. Курсы, семинары для педагога-организатора, социального педагога и классных руководителей по организации ученического самоуправления.
2. ВШК

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Самоуправление»:

Ожидаемый	Критерий эффективности	Показатели
-----------	------------------------	------------

результат		
- созданы условия для формирования и развития социальной активности обучающихся;	Доля обучающихся (старшекласников), включенных в систему самоуправления на уровне школы	20%
- сформирована активная социальная позиция обучающихся в школьном и внешкольном пространстве.	Доля обучающихся, включенных в систему самоуправления на уровне класса	90%
	включенность обучающихся, участвующих в работе Школьной службы медиации	Включены

Модуль «Профилактика и безопасность»

Задача модуля – реализовать воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации.

Данный модуль реализуется по следующим направлениям:

- профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения;
- профилактика употребления ПАВ и наркотических средств;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- половое воспитание;
- антикоррупционное воспитание;
- безопасность.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. Д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. Д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения

(слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. Д.).

Организационно-методические мероприятия:

1. Курсы, семинары, МО классных руководителей по вопросам правового всеобуча.
2. ВШК
3. Межведомственное взаимодействие (с инспектором ПДН, ГИБДД, Курганским центром социальной помощи семье и детям, КДНиЗП, Курганским областным центром общественного здоровья и медицинской профилактики, Кетовской ЦРБ)

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Профилактика и безопасность»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
организована система работы по формированию законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся; -отсутствие противоправных действий со стороны обучающихся.	Количество мероприятий по правовому воспитанию, организованных с участием психолога, социального педагога (межведомственное взаимодействие)	Не менее 1 в четверть
	Степень охвата в воспитательном процессе направлений, обозначенных в программе;	100%
	Совершение противоправных действий обучающимися (уменьшение)	уменьшение

Модуль «Социальное партнёрство»

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. П.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении

отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. Д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы (по возможности);

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования (по возможности);

- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен, где обучающиеся могут

познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

– индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов Проектория (<https://proektoria.online>), созданных в сети интернет;

– освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

– **Организационно-методические мероприятия при реализации модуля**

- 1. Курсы, семинары, МО классных руководителей по вопросам трудового воспитания.
- 2. Организация межведомственного взаимодействия с социальными партнерами

– **Целевые индикаторы эффективности реализации модуля**

– **«Профориентация»:**

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
- выстроена система профориентационной работы на всех ступенях обучения;	охват профориентационной работой обучающихся всех ступеней обучения.	100%
- сделан осознанный	Использование региональных интернет-ресурсов по	Использование

выбор дальнейшего самоопределения выпускниками школы	профориентации	
	Доля выпускников, сделавших осознанный выбор своей профессиональной траектории на основе диагностик, проводимых в школе	Не менее 90%

Модуль «Трудовое воспитание»

- освоение основной образовательной программы предметной области «Технология», учебного предмета «Технология»;
- внеурочную деятельность и программы дополнительного образования: кружки технической направленности и ручного труда;
- получение первой рабочей профессии;
- общественно-полезный труд: уборка школьной территории, приведение в порядок памятников и обелисков, сбор макулатуры, помощь ветеранам и т.д.;
- работа на пришкольном участке.

– **Организационно-методические мероприятия при реализации модуля**

- 1. Курсы, семинары, МО классных руководителей по вопросам трудового воспитания.
- 2. Организация межведомственного взаимодействия с социальными партнерами

– **Целевые индикаторы эффективности реализации модуля**

– **«Трудовое воспитание»:**

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
- организована система работы по трудовому воспитанию	Количество мероприятий по трудовому воспитанию	Ежедневно
	Степень охвата учащихся мероприятиями по трудовому воспитанию	100%

Модуль «Патриотическое воспитание»

Задача модуля – организовать работу, направленную на воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

Содержание патриотического воспитания в гимназии включает в себя следующие блоки:

Историко – краеведческий. Система мероприятий, направленных на познание историко – культурных корней, осознаний неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном селе, городе, районе.

Социально – патриотический. Направлен на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

Военно – патриотический. Ориентирован на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

Спортивно – патриотический. Направлен на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Культурно – патриотический. Направлен на развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа.

Реализация данного модуля осуществляется через соответствующие формы воспитательной работы:

- тематические классные часы, уроки мужества;
- проведение экскурсий и уроков в школьном музее и посещение музеев города, области;
- изучение истории своей семьи, семейных традиций;
- изучение народных традиций и обычаев, истории своей страны, области, города, школы;
- проведение общешкольных мероприятий патриотической направленности;
- проведение встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий в горячих точках;
- военно-спортивные игры;

– участие в конференциях, конкурсах, смотрах.

Организационно-методические мероприятия при реализации модуля

1. Курсы, семинары, МО классных руководителей по вопросам патриотического воспитания.

2. Организация межведомственного взаимодействия с социальными партнерами

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Патриотическое воспитание»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
организована система работы по патриотическому воспитанию	Количество мероприятий по патриотическому воспитанию	Еженедельно
	Степень охвата всех участников образовательного процесса мероприятиями по патриотическому воспитанию	100 %

Вариативные модули

Модуль «Дополнительное образование»

Задача модуля – реализовать воспитательный потенциал дополнительного образования для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, который осуществляется в рамках кружков, секций по дополнительные общеобразовательным (общеразвивающимся) программам

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими кружков, секций.

<i>Художественная направленность</i>
<ul style="list-style-type: none">• Радуга талантов• Театральная маска
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>
<ul style="list-style-type: none">• Шахматы• Спарта• Волейбол

<ul style="list-style-type: none"> • Народные игры
<i>Естественнонаучная направленность</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Я-исследователь • Экология
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Школа выживания • Наш край
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>
<ul style="list-style-type: none"> • ДЮП • ЮИДД • Патриот • Наша газета
<i>Техническая направленность</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Роботландия • Легоконструирование

Организационно-методические мероприятия при реализации модуля

1. Курсы, семинары
2. Организация межведомственного взаимодействия с социальными партнерами

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля

«Дополнительное образование»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
организована система работы по патриотическому воспитанию	Количество мероприятий по патриотическому воспитанию	Ежедневно
	Степень охвата всех участников образовательного процесса мероприятиями по дополнительному образованию	Не менее 90%

Модуль «Детские общественные объединения»

Задача модуля - поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций.

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное

по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время;
- рекрутинговые мероприятия, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Организационно-методические мероприятия:

1. Курсы по организации социально значимой деятельности.
2. Курсы по организации проектной деятельности и социальному проектированию.

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Детские общественные объединения»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
- созданы условия для формирования и развития социальной активности обучающихся; - сформирована активная социальная позиция обучающихся в школьном и внешкольном пространстве.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность РДШ	Не менее 25%
	Количество социально значимых проектов, инициированных и реализованных членами РДШ	Не менее двух в год

Модуль «Школьные спортивные клубы»

Школьный спортивный клуб «Спарта» - это общественное объединение учителей и учащихся, способствующее развитию физической культуры, массового спорта, туризма в школе. Работа ШСК строится в соответствии с Уставом ШСК, принципами государственной системы физического воспитания при широкой поддержке общественности. Школьный спортивный клуб «Спарта» был создан 2017 г.

Задачи объединения:

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;
- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;
- оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд образовательных организаций в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;

- организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья. Основными формами работы школьного спортивного клуба «Локомотив» являются занятия в секциях, группах и командах, комплектуемых с учетом пола, возраста, уровня физической и спортивно-технической подготовки, а также состояния здоровья обучающихся. Для достижения указанной цели ШСК осуществляет следующие виды деятельности:

- создание сети физкультурного актива во всех учебных группах образовательного учреждения;
- содействие открытию спортивных секций;
- агитационная работа в области физкультуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения;
- проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди обучающихся образовательного учреждения и с воспитанниками других клубов;
- создание и подготовка команд воспитанников ШСК по различным видам спорта, для участия в соревнованиях различного уровня;
- внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и оздоровительной работы в образовательном учреждении;
- организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся
 - Сдача норм ГТО

Организационно-методические мероприятия:

1. Заседания Совета СШК «Спарта»

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Школьные спортивные клубы»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
- созданы условия для формирования и развития социальной активности обучающихся; - сформирована активная социальная позиция обучающихся в школьном и внешкольном пространстве.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность ШСК	Не менее 30%
	Количество спортивно-массовых мероприятий	Не менее двух в год

Модуль «Добровольческая деятельность (волонтерство)»

Волонтерство деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение.

Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом: на внешкольном уровне:

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
 - привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;
 - эковолонтерство;
 - участие обучающихся (с согласия родителей (законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся;
- на уровне образовательной организации:
- участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы.

Организационно-методические мероприятия:

3. Курсы по организации социально значимой деятельности.
4. Курсы по организации проектной деятельности и социальному проектированию.

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля

«Добровольческая деятельность (волонтерство)»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
- созданы условия для формирования и развития социальной активности обучающихся; - сформирована активная социальная позиция обучающихся в	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	30%
	Количество социально значимых проектов, инициированных и реализованных волонтерами	Не менее двух в год

школьном внешкольном пространстве.	и		
--	---	--	--

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги — специалисты с большим опытом педагогической деятельности.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

Кадровый состав школы: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог – психолог, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители (11 человек), педагоги – предметники (18 человек).

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение

Школьные нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности

Устав школы

Локальные акты:

- Положение о Совете обучающихся
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о содействии деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), осуществляемой в ОО и незапрещенной законодательством РФ

- Положение о Совете родителей
- Положение о внеурочной деятельности
- Положение о спортивном клубе
- Положение о волонтерском движении
- Положение о классном руководстве
- Положение об ученическом самоуправлении
- Положение о предупреждении правонарушений среди обучающихся
- Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся
- Положение о правилах поведения обучающихся
- Положение о работе с одаренными детьми
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение по использованию и включению в процесс обучения и воспитания государственных символов РФ»

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия (*описываются эти условия*).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

– налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

– формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

– построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семей

обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МКОУ «Пименовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Печенкина Е.Н.» решает следующие воспитательные задачи:

- формирование у школьников активной жизненной позиции;
- вовлечение школьников в совместную деятельность и активное участие в ней.

В МКОУ «Пименовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Печенкина Е.Н.» система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года: «Ученик года», «Самый классный класс», «Самый спортивный класс», «Самый активный родитель».

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МКОУ «Пименовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Печенкина Е.Н.»:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- занесение фотографии активиста на доску почета;
- награждение подарком, призами.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холлах главного здания школы, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

3.5 Анализ воспитательного процесса в школе

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Пименовская средняя общеобразовательная школа имени Героя советского Союза

Печенкина Е.Н.» (далее – МКОУ «Пименовская СОШ» или школа) реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа расположена по адресу: Курганская область, Кетовский район, с. Пименовка, переулок школьный 11. Школа находится в центральной части села, где расположены частные дома, а также в ближайшем окружении школы находятся СДК (сельский дом культуры), сельский совет, почтовое отделение связи, магазин «Лидер», столовая ИП «Невзоров А.Ф.». Школа является участниками 4 региональных площадок.

1. «Развитие интеллектуальной одарённости детей по средствам обучения игре в шахматы» (Приказ Глав УО №1772 от 02.12.2015.)
2. Организация ранней профориентации младших школьников средствами УМК «Профессиональный компас» (Приказ Департамента образования и науки №57 от 19.01.2018.)
3. Внедрение курса «Моё любимое Зауралье» (Приказ Департамента образования и науки Курганской области №222 от 22.02.2019)
4. На основании Приказа Департамента образования и науки Курганской области №1191 от 30.09.2019 «Об определении «пилотных» образовательных организаций и создании рабочей группы по вопросам реализации проекта «Эффективный регион» в Курганской области по направлению «Образование» школа является пилотной площадкой «Бережливая школа»
5. Внедрение проекта «Агроклассы им. Т.С. Мальцева» (Мальцевские классы).

В рамках реализации проекта «Развитие интеллектуальной одарённости детей по средствам обучения игре в шахматы» ежегодно проводится торжественная линейка, на которой четвероклассникам вручаются свидетельства выпускников 4 класса по Шахматному всеобучу, школа принимает участие в районном конкурсе «Папа, мама, школа, я – шахматная семья». В 2020 г являлись участниками конкурса «Шахматная шкатулка» коллективная работа 1 класса, 3 класса, награждены грамотами.

В рамках инновационной деятельности по апробации УМК для ранней профориентации младших школьников «Профессиональный компас» ежегодно проводится мониторинговое исследование степени удовлетворенности участниками образовательных отношений качеством УМК и промежуточными результатами освоения школьниками программы курса. 100% обучающихся и родителей удовлетворены введением данного курса в школе. В 2020 году приняли участие (заочно) в межмуниципальных педагогических чтениях по теме: «Профессиональный компас», как средство профориентации младших школьников»

«Внедрение курса «Мое любимое Зауралье», как условие формирования патриотических качеств личности младшего школьника» ведётся во 2-3 классах.

В рамках инновационной деятельности по апробации УМК «Мое любимое Зауралье» в октябре месяце школа приняла участие в мониторинговом

исследование степени удовлетворенности участниками образовательных отношений качеством учебно-методических материалов курса и промежуточными результатами освоения школьниками программы курса. Данный курс учит учеников любить свою малую родину, гордиться людьми, которые жили и живут в Зауралье, знакомит с фольклором и природой Зауралья. Учит сотрудничеству, создавать проекты, способствует укреплению и расширению знаний о родном крае.

В рамках реализации проекта «Эффективный регион» определены три проекта:

- «Совершенствование процесса подготовки учеников 1 класса к урокам ИЗО и физической культуре»
- «Оптимизация процесса сбора и передачи информации в соответствии с ежемесячным планом Кетовского УНО»
- «Оптимизация процесса формирования навыков смыслового чтения обучающихся 4 класса на основе текста ВПР по русскому языку, обучающихся 8 класса на основе текстов ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию».

Для каждого проекта составлен паспорт, карты текущего и целевого состояния и разработан план мероприятий.

Школа сотрудничает с предприятиями и учреждениями:

- МБОУ ДО "Кетовский детско-юношеский центр"-
- ОГИБДД ОМВД России по Кетовскому району Курганской области.

На 1 сентября 2022 года в школе обучается 146 человека, 11 классов комплектов.

В том числе и дошкольное образование.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела «Слет хорошистов и отличников», « День

самоуправления», «Я - лидер», « Мой класс в жизни школы», в рамках месячника оборонно- массовой и спортивной работы проходят традиционные мероприятия: «Смотр строя и песни», «Снайпер», « Вахта Памяти», тактическая игра на местности «Зарница», военно- спортивная игра « Победа», через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка социально-значимых проектов, коллективное планирование работы детской организации на год, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность отряд Юнармия;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личносно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется ежегодно с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого

- планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития учащихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития учеников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, анкетирование, психологическая диагностика.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития ученика удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых являются беседы с учащимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;

- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством профориентационной работы;
- качеством взаимодействия школы и семей учащихся.

В результате самоанализа выявлены следующие проблемы:

- низкая степень вовлеченности обучающихся, родителей, педагогов к планированию, организации, участию в воспитательных мероприятиях через потенциал классного руководства;
- низкий уровень социальной активности обучающихся;
- имеются совершение противоправных действий обучающимися;
- низкая доля обучающихся, включенных в планирование, подготовку, проведение и анализ ключевых общешкольных мероприятий
- низкая доля обучающихся, включенных в добровольческую деятельность, в деятельность Российского движения школьников

В 2022-2023 учебном году школа планирует особое внимание уделить повышению уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся.

**Календарный план воспитательной работы школы
на 2022-2023 учебный год
МКОУ «Пименовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского
Союза Печенкина Е.Н.»
(общий)**

Сентябрь

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя Составление социального паспорта класса Составление плана воспитательной работы Вовлечение учащихся класса в творческие объединения дополнительного образования, во внеурочную деятельность Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении	1-11	Классные руководители
Основные школьные дела	День знаний	1-11	Педагог-организатор, классные руководители
	День памяти жертв терроризма	1-11	Педагог-организатор, классные руководители
	День окончания Второй мировой войны	1-11	Педагог-организатор, классные руководители
	Месячник безопасности	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	День здоровья. Осенний л/а кросс	1-11	Учитель физической культуры
	Слёт хорошистов и отличников «Самый, самый»	3-11	Педагог-организатор
Внешкольные мероприятия	Муниципальный конкурс фотографий «С чего начинается Родина»	1-11	Заместитель директора по ВР
Организация	Фотозона ко Дню знаний	1-11	педагог-организатор

предметно-пространственной среды	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-11	Заместитель директора по ВР
	Озеленение классных комнат	1-11	Классные руководители
	Оформление классных уголков	1-11	Классные руководители
	Оформление стендов «Дорожная безопасность», «Пожарная безопасность», «Подросток и закон», «Антитеррористическая безопасность», «Детский телефон доверия»	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагог-психолог
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Общешкольное родительское собрание	1-11	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
	<ul style="list-style-type: none"> • Классные родительские собрания «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге». • «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно». • «Улица-подросток». «Экстремальные увлечения молодежи — искусство или игры ценою в жизнь? (зацепинг, ружинг) • «Использование современных средств передвижения (электросамокат, гироскутер, сегвей, моноколесо)». Ответственность несовершеннолетних водителей (мопед, мотоциклы, квадрацикл, скутер) 		Классные руководители
	Выбор классных родительских советов	1-11	Классные руководители
	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1-11	Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители
	Посещение по месту жительства: <ul style="list-style-type: none"> • Замещающих семей 	1-11	Заместитель директора по ВР,

	<ul style="list-style-type: none"> Семей, в отношении которых проводится ИПР (семей, находящихся в СОПе; состоящих на учёте в ПДН ОМВД России по Кетовскому району); Семей, находящихся в трудной жизненной ситуации 		соц.педагог, педагог-психолог, классные руководители
Самоуправление	Выбор классного актива, распределение обязанностей	1-11	Классные руководители
	Заседание актива НЭОС, планирование мероприятий на 1 четверть	1-11	Педагог-организатор
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с УМВД России по Кетовскому району, КДН и ЗП, Кетовская ЦРБ	1-11	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН
	День профилактики правонарушений с инспектором	1-11	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН, инспектор ГИБДД
	Час нарколога	1-11	Социальный педагог, классные руководители
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-11	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Обследование жилищно-бытовых условий.	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящихся в социально опасном положении	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
	Составление социального паспорта школы	1-11	Социальный педагог
	<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>		
	Занятия по программе ПУПАВ	5-11	Классные руководители

Социально-психологическое тестирование	7-11	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог, классные руководители
Акции, приуроченные ко Дню трезвости	1-11	Классные руководители, соц. педагог
Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	1-11	Классные руководители, социальный педагог
Просмотр фильмов, социальной рекламы профилактической направленности	1-11	Социальный педагог, классные руководители
<i>Профилактика суицидального поведения</i>		
Диагностика адаптации	5	Педагог-психолог, классные руководители
Диагностика «Социометрия» (по Дж.Морено)	1-11	Педагог-психолог, классные руководители
Занятие по программе «Ради чего стоит жить»	6-11	Классные руководители
Оформление уголка «Детский телефон доверия»	1-11	Педагог-психолог, классные руководители
Мониторинг страниц в социальной сети ВК	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>		
День памяти жертв терроризма	1-11	Педагог-организатор, классные руководители
Учебная тренировка по антитеррористической защите	1-11	Администрация, учителя начальных классов
Оформление стенда «Антитеррористическая безопасность»	1-11	Зам. директора по ВР
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>		
Месячник безопасности	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,

			классные руководители
	Акции, мероприятия с участие отряда ЮИДД	1-11	Руководитель отряда ЮИДД
	Акция «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом»	1-11	Классные руководители, педагог-организатор
	Оформление стенда «Дорожная безопасность»	1-11	Заместитель директора по ВР, руководитель ЮИД
<i>Половое воспитание</i>			
	Беседы по формированию навыков личной гигиены (профилактика педикулёза, уход за телом, гигиена ногтей и т.д.)	1-5	Классные руководители,
	Проведение классных часов и индивидуальных бесед на тему «Профилактика ранних половых связей»	6-11	Классные руководители
<i>Безопасность</i>			
	Проведение инструктажей по охране труда	1-11	Классные руководители
	Месячник безопасности	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Учебная тренировка по пожарной безопасности	1-11	Администрация, классные руководители, учителя школы
	Оформление стенда «Пожарная безопасность»	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель ДЮП, классные руководители
Профориентация и трудовое воспитание	Онлайн уроки «Проектории»	5-11	Классные руководители
	Организация трудового воспитания в рамках учебного предмета «Технология»	5-8	Учитель технологии
Патриотическое воспитание	День окончания Второй мировой войны	1-11	Педагог-организатор, классные руководители
	День памяти жертв терроризма	1-11	Педагог-организатор,

			классные руководители
	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	1-11	Классные руководители
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-11	Заместители директора, классные руководители
Социальное партнерство	Библиотеки с. Пименовка, с. Чесноки Пименовский СДК, Чесноковский СДК	1-11	Администрация
Дополнительное образование	Вовлечение учащихся класса в творческие объединения дополнительного образования	1-11	Классные руководители
	Работа кружков и секций по дополнительным общеобразовательным программам (общеразвивающим)	1-11	Руководители кружков, классные руководители
Детские общественные объединения	<i>РДШ</i> Дни единых действий Участие в проектах РДШ	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
ШСК	Осенний л/а кросс, работа секций	1-11	Заместитель директора по ВР, учитель физ-ры
Добровольчество	Акции, экосубботник	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

Октябрь

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя	1-11	Классные руководители
	Итоги успеваемости класса за 1 четверть	1-11	Классные руководители
	Международный день пожилых людей	1-11	Педагог-организатор, классные руководители
	День учителя	1-11	Педагог-организатор, классные руководители

	День гражданской обороны	1-11	Педагог-организатор ОБЖ
	День отца	1-11	Педагог-организатор, классные руководители
Внешкольные мероприятия	Концерт к Дню пожилого человека в СДК	1-11	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Стенд ко Дню учителя	1-11	педагог-организатор
	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-11	Заместитель директора по ВР
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1-11	Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители
Самоуправление	Работа по плану	5-11	Педагог-организатор
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с УМВД России по Кетовскому району, КДН и ЗП, Кетовская ЦРБ	1-11	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН
	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Обследование жилищно-бытовых условий.	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящихся в социально опасном положении	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
	Диагностика по выявлению жестокого обращения	1-11	Педагог-психолог, классные руководители
	<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>		
	Занятия по программе ПУПАВ	5-11	Классные руководители
	Социально-психологическое тестирование	7-11	Заместитель директора по ВР,

			соц.педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	1-11	Классные руководители, социальный педагог
	Просмотр фильмов, социальной рекламы профилактической направленности	1-11	Классные руководители, социальный педагог
<i>Профилактика суицидального поведения</i>			
	Диагностика адаптации	5	Педагог-психолог, классные руководители
	Мониторинг страниц в социальной сети ВК	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Анкетирование с целью выявления жестокого обращения в отношении детей в семье и образовательной организации	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>			
	Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях	1-11	Педагог- организатор ОБЖ
	Выявление обучающихся, принадлежащих к неформальным молодёжным организациям, религиозным сектам.	5-11	Педагог-психолог, классные руководители
	Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся «Сформированность культуры межэтнических и межконфессиональных отношений у обучающихся»	8-11	Педагог-психолог, классные руководители
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>			
	Акции, мероприятия с участие отряда ЮИДД	1-11	Руководитель отряда ЮИДД
<i>Половое воспитание</i>			
	Проведение инструктажей по правилам поведения в осенние каникулы	1-11	Классные руководители
Профорентация	Онлайн уроки «Проектории»	5-11	Заместитель

и трудовое воспитание			директора по ВР, классные руководители
	Профтестирование	9	Классные руководители, педагог-психолог
	Организация дежурства по школе, в столовой	1-11	Заместители директора, классные руководители
	Организация трудового воспитания в рамках учебного предмета «Технология»	1-8	Учителя технологии
Патриотическое воспитание	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	1-11	Классные руководители
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-11	Заместители директора, классные руководители
	Экскурсии, уроки в школьном музее	1-11	Классные руководители
Социальное партнерство	СБ, СДК, Кетовский ДЮЦ	1-11	Зам.директора по ВР, классные руководители
Дополнительное образование	Вовлечение учащихся класса в творческие объединения дополнительного образования	1-11	Классные руководители
	Работа кружков и секций по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	1-11	Зам.директора по ВР, руководители кружков ДО, классные руководители
Детские общественные объединения	<i>РДШ</i> Дни единых действий	1-11	Председатель РДШ, актив РДШ, классные руководители
ШСК	День здоровья Веселые старты	1-11	Заместитель директора по ВР, учитель физ-ры
Добровольчество	Акции ко Дню учителя	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

Ноябрь

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»		
Классное	Мероприятия согласно плану классного	1-11	Классные

руководство	руководителя		руководители
	День матери	1-11	Педагог-организатор, классные руководители
	День народного единства	1-11	Педагог-организатор, классные руководители
	Декада правовых знаний	1-11	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, педагог-организатор, классные руководители
	Акция «Подари пятерку маме»	1-11	Педагог-организатор
Внешкольные мероприятия	Сельская библиотека	1-11	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-11	Заместитель директора по ВР
	Стенд-открытка «Сердце для мамы»	1-11	Педагог-организатор
	Оформление стенда «Дорожная безопасность» (зимний период)	1-11	Зам.директора по ВР
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	<p><u>Классные родительские собрания по профилактике асоциального поведения, половому воспитанию, режиму дня.</u></p> <p><u>Операция «Подросток»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • "Профилактика правонарушений и вредных привычек среди подростков" • Вопросы полового воспитания. Личная гигиена младшего школьника. (начальные классы) • Проблемы полового воспитания современных подростков: <p>- формирование у подростков ответственного отношения к своему здоровью- повышение информированности подростков по вопросам пола и тех изменений, которые происходят с ними в подростковый период</p> <p>- формирование у подростков позитивного отношения к здоровому образу жизни, планирование семьи и ответственному родительству</p> <p>- формирование понимания необходимости</p>	1-11	Педагог-психолог, классные руководители

	ответственного сексуального поведения, отрицательного отношения к раннему началу половой жизни.		
	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1-11	Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители
	Заседание НЭОС, подведение итогов 1 четверти, планирование мероприятий на 2 четверть	1-11	Педагог-организатор
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с УМВД России по Кетовскому району, КДН и ЗП, Кетовская ЦРБ	1-11	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН
	День профилактики правонарушений с инспектором	1-11	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН, инспектор ГИБДД
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-11	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Всероссийский день правовой помощи детям	1-11	Социальный педагог
	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Обследование жилищно-бытовых условий.	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор

<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>		
Занятия по программе ПУПАВ	5-11	Классные руководители
акция «Мы выбираем будущее» (к «Международному дню отказа от курения»)	1-11	Социальный педагог
Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	1-11	Классные руководители, социальный педагог
Просмотр фильмов, социальной рекламы профилактической направленности	1-11	Классные руководители
Организация работы ШСК	1-11	Учитель физической культуры
<i>Профилактика суицидального поведения</i>		
Мониторинг страниц в социальной сети ВК	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Декада психологического здоровья	1-11	Педагог-психолог
Занятие по программе «Ради чего стоит жить»	6-11	Классные руководители
<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>		
Международный день толерантности	1-11	Педагог-организатор, классные руководители
Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях	1-11	Педагог-организатор ОБЖ
Выявление обучающихся, принадлежащих к неформальным молодёжным организациям, религиозным сектам.	5-11	Классные руководители
Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся «Сформированность культуры межэтнических и межконфессиональных отношений у обучающихся»	8-9	Педагог-психолог, классные руководители
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>		
Акции, мероприятия с участие отряда ЮИДД	1-11	Руководитель отряда ЮИДД
<i>Половое воспитание</i>		
Беседа «Половая неприкосновенность»	5-11	Заместитель директора по ВР, классные

			руководители, социальный педагог
	Антикоррупционное воспитание		
	Школьный конкурс плакатов «Антикоррупционная азбука»	1-11	Педагог-организатор, учителя ИЗО, классные руководители
	Безопасность		
Профориентация и трудовое воспитание	Онлайн уроки «Проектории»	5-11	Классные руководители
	Мероприятия в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее»	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
	Организация трудового воспитания в рамках учебного предмета «Технология»	5-8	Учитель технологии
	Организация дежурства по школе	1-11	Заместители директора, классные руководители
Патриотическое воспитание	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	1-11	Классные руководители
	День народного единства	1-11	Педагог-организатор, классные руководители
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-11	Заместители директора, классные руководители
	Экскурсии, уроки в школьном музее	1-11	Руководитель школьного музея, классные руководители
Социальное партнерство	Сельская библиотека, СДК	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Дополнительное образование	Работа кружков и секций по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	1-11	Руководители кружков ДО, классные руководители
Детские общественные объединения	РДШ Дни единых действий Участие в проектах и акциях РДШ	1-11	Педагог-организатор, классные руководители

ШСК	День здоровья Настольный теннис, шахматы, шашки	2-11	Заместитель директора по ВР, учитель физ-ры
Добровольчество	Акции ко Дню матери, Дню единства	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор

Декабрь

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя	1-11	Классные руководители
	Итоги успеваемости класса за 2 четверть Итоги реализации плана воспитательной работы за 1 полугодие	1-11	Классные руководители
	Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении	1-11	Классные руководители
	День неизвестного солдата	1-11	Педагог-организатор, классные руководители
	Неделя героев Отечества	1-11	Педагог-организатор, классные руководители
	Новогодний калейдоскоп	1-11	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя	1-11
Организация предметно-пространственной среды	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-11	Заместитель директора по ВР
	Оформление классных комнат «Новогоднее настроение»	1-11	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Заседание Совета родителей	1-11	Директор, заместитель директора по ВР
	Индивидуальные консультации	1-11	Педагог-психолог,

	для родителей (по запросу)		соц.педагог, классные руководители
Самоуправление	Заседание НЭОС– новогодние ёлки, работа над ошибками, планирование работы на второе полугодие	5-11	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с УМВД России по Кетовскому району, КДН и ЗП, Кетовская ЦРБ	1-11	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-11	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Обследование жилищно-бытовых условий.	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящихся в социально опасном положении	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
	День Конституции РФ	1-11	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>		
	Занятия по программе ПУПАВ, ЗОЖ	1-11	Классные руководители
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	1-11	Классные руководители, социальный педагог, медицинский работник
	Просмотр фильмов, социальной рекламы профилактической направленности	1-11	Классные руководители
	Организация работы ШСК	1-11	Учитель физической культуры
	<i>Профилактика суицидального поведения</i>		

	Мониторинг страниц в социальной сети ВК	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>			
	Инструктажи поведения при ЧС	1-11	Классные руководители
	Выявление обучающихся, принадлежащих к неформальным молодёжным организациям, религиозным сектам.	1-11	Классные руководители
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>			
	Акции, мероприятия с участие отряда ЮИДД	1-11	Руководитель отряда ЮИДД
	Занятия по программе ПДД	1-11	Классные руководители
	Олимпиада «Знатоки ПДД» (школьный этап)	5-8	Зам.директора по ВР, руководитель ЮИДД
<i>Половое воспитание</i>			
	Акция «Красная ленточка»	8-11	Педагог-организатор
	Проведение классных часов и индивидуальных бесед на тему «Любовь, как высшее человеческое чувство»	7-11	Классные руководители
<i>Антикоррупционное воспитание</i>			
	Международный день борьбы с коррупцией.	5-11	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
<i>Безопасность</i>			
	Инструктажи по безопасности при проведении новогодних праздников, по безопасному поведению во время зимних каникул	1-11	Классные руководители
Профориентация и трудовое воспитание	Онлайн уроки «Проектории»	5-11	Классные руководители
	Организация дежурства по школе, в столовой	5-9	Заместители директора, классные руководители
	Организация трудового воспитания в рамках учебного предмета «Технология»	1-8	Учителя технологии
Патриотическое воспитание	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	1-11	Классные руководители

	День неизвестного солдата	1-11	Педагог-организатор, классные руководители
	Неделя героев Отечества	1-11	Педагог-организатор, классные руководители
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-11	Заместители директора
	Экскурсии, уроки в школьном музее	1-11	Классные руководители
	Работа кружка «Наш край»	7-11	Руководитель кружка
Социальное партнерство	СБ, СДК, ДЮЦ	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Дополнительное образование	Работа кружков и секций по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программа	1-11	Руководители кружков ДО, классные руководители
Детские общественные объединения	РДШ Дни единых действий Всемирный день борьбы со СПИДом (01.12) День добровольца (05.12) Участие в проектах и акциях РДШ Объединенное заседание лидеров самоуправления и лидеров РДШ «Реализация проекта «Новогодний калейдоскоп»	5-11	Председатель РДШ, актив РДШ, классные руководители
ШСК	ДЗ. Пионербол, волейбол Кружки, секции	1-11	Учитель физической культуры
Добровольчество	Акции, проведение новогодних представлений	7-11	Педагог организатор

Январь

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя	1-11	Классные руководители
	Корректировка социального паспорта класса	1-11	Социальный педагог, классные руководители
	Корректировка плана воспитательной	1-11	Заместитель

	работы		директора по ВР, классные руководители
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, учителя физической культуры, классные руководители
	Международный день памяти жертв Холокоста	1-11	Классные руководители
	День снятия блокады Ленинграда	1-11	Классные руководители
Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя	1-11	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-11	Заместитель директора по ВР
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1-11	Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители
	Работа родительского патруля безопасности дорожного движения по плану	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Самоуправление	Заседание НЭОС, планирование работы на 3 четверть	5-11	Педагог-организатор
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с УМВД России по Кетовскому району, КДН и ЗП, Кетовская ЦРБ	1-11	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-11	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Обследование жилищно-бытовых условий.	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями,	1-11	Заместитель директора по ВР, классные

	находящихся в социально опасном положении		руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>			
	Занятия по программе ПУПАВ	5-11	Классные руководители
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	1-11	Классные руководители, социальный педагог, медицинский работник
	Просмотр фильмов, социальной рекламы профилактической направленности	1-11	Классные руководители
	Организация работы ШСК	1-11	Учитель физической культуры
<i>Профилактика суицидального поведения</i>			
	Мониторинг страниц в социальной сети ВК	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>			
	Выявление обучающихся, принадлежащих к неформальным молодёжным организациям, религиозным сектам.	5-11	Классные руководители
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>			
	Акции, мероприятия с участие отряда ЮИДД	1-11	Руководитель отряда ЮИДД
	Занятия по программе ПДД	1-11	Классные руководители
	Олимпиада «Знатоки ПДД» (школьный этап)	5-8	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
<i>Половое воспитание</i>			
	Беседы по половому воспитанию, кл. часы по программе ЗОЖ	1-11	Классные руководители
<i>Безопасность</i>			
	Инструктажи по ТБ	1-11	Классные руководители
Профориентация и трудовое воспитание	Онлайн уроки «Проектории»	5-11	Классные руководители
	Организация дежурства по школе	1-11	Заместители директора, классные руководители
	Организация трудового воспитания в рамках учебного предмета	1-8	Учителя технологии

	«Технология»		
Патриотическое воспитание	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	1-11	Классные руководители
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы Зарница Зарничка Игра «Победа»	1-11	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, учителя физической культуры, классные руководители
	Международный день памяти жертв Холокоста	1-11	Классные руководители
	День снятия блокады Ленинграда	1-11	Классные руководители
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-11	Заместители директора
	Экскурсии, уроки в школьном музее	1-11	Классные руководители
	Социальное партнерство	СДК, СБ, ДЮЦ	1-11
Дополнительное образование	Работа кружков и секций по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программа	1-11	Руководители кружков ДО, классные руководители
Детские общественные объединения	РДШ Выбор председателя РДШ, совета лидеров РДШ Планирование мероприятий на 2023 год Участие в проектах и акциях РДШ	1-11	Педагог-организатор, классные руководители
ШСК	Работа по плану Работа кружков и секций	1-11	Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры
Добровольчество	Операция «Обелиск» Операция «Гирлянда»	5,6	Педагог-организатор, классные руководители

Февраль

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей		
	Международный день родного языка		
Внеурочная	Согласно плану внеурочной деятельности		

деятельность	Классные часы по программе «Разговоры о важном»		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя	1-11	Классные руководители
Основные школьные дела	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	1-11	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, учителя физической культуры, классные руководители
	День науки	1-11	Педагог-организатор, классные руководители
	Смотр строевой подготовки «Будущее России»	2-11	Руководитель ЮНАРМИИ
	Смотр-конкурс военно-патриотических песен	1-11	Педагог-организатор, классные руководители
	Урок гражданственности «С днем рождения, Курганская область!»	1-11	Педагог-организатор, классные руководители
	Лыжные гонки	2-11	Учитель физической культуры, классные руководители
	Масленица	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя	1-11	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-11	Заместитель директора по ВР
	<ul style="list-style-type: none"> ● Кл. родительские собрания по планам. ● Во что играют наши дети. Компьютерные игры. Влияние гаджетов на детей подростков. ● «Безопасность и дети. Терроризм – угроза 21 века!» ● Профилактика суицидального поведения учащихся. Родительские всеобучи по программе 	1-11	Классные руководители

	«Знаю ли я своего ребенка»		
	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1-11	Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители
	Работа родительского патруля безопасности дорожного движения по плану	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Самоуправление	Работа по плану НЭОС	5-11	Педагог-организатор
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с УМВД России по Кетовскому району, КДН и ЗП, Кетовская ЦРБ	1-11	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-11	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Обследование жилищно-бытовых условий.	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящихся в социально опасном положении	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
	<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>		
	Занятия по программе ПУПАВ	5-11	Классные руководители
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	1-11	Классные руководители, социальный педагог, медицинский работник
	Просмотр фильмов, социальной рекламы профилактической направленности	1-11	Классные руководители
	Организация работы ШСК	1-11	Учитель физической культуры
	<i>Профилактика суицидального поведения</i>		
	Мониторинг страниц в социальной	1-11	Заместитель

	сети ВК		директора по ВР, классные руководители
	Занятие по программе «Ради чего стоит жить»	6-11	Классные руководители
<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>			
	Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях	1-11	Педагог- организатор ОБЖ
	Выявление обучающихся, принадлежащих к неформальным молодёжным организациям, религиозным сектам.	5-11	Классные руководители
	Декада профилактики экстремизма и терроризма	1-11	Зам.директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
	Оформление стенда «Антитеррористическая безопасность»	1-11	Зам.директора по ВР
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>			
	Акции, мероприятия с участие отряда ЮИДД	1-11	Руководитель отряда ЮИДД
	Занятия по программе ПДД	1-11	Классные руководители
	Участие в областном конкурсе социальной рекламы «Дорога глазами детей»	5-11	Зам.директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
<i>Половое воспитание</i>			
	Беседы по половому воспитанию, кл.часы по ЗОЖ	1-11	Классные руководители
<i>Безопасность</i>			
	Инструктажи по ТБ	1-11	Классные руководители
Профориентация и трудовое воспитание	День науки	1-11	Педагог- организатор, классные руководители
	Онлайн уроки «Проектории»	5-11	Классные руководители
	Профтестирование	8	Педагог-психолог, классные руководители
	Организация дежурства по школе, в	5-11	Заместители

	столовой		директора, классные руководители
	Организация трудового воспитания в рамках учебного предмета «Технология»	1-8	Учителя технологии
Патриотическое воспитание	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	5-9	Классные руководители
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	1-11	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, учителя физической культуры, классные руководители
	День защитников Отечества	1-11	Педагог-организатор, классные руководители
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-11	Педагог-организатор
	Смотр-конкурс военно-патриотических песен	1-11	Педагог-организатор, классные руководители
	Урок мужества	1-11	Классные руководители
	Урок гражданственности «С днем рождения, Курганская область!»	1-11	Классные руководители
	Лыжные гонки	1-11	Учителя физической культуры, классные руководители
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-11	Заместители директора, классные руководители
	Социальное партнерство	СБ, СДК, ДЮЦ	1-11
Дополнительное образование	Работа кружков и секций по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программа	1-11	Руководители кружков ДО, классные руководители
Детские общественные объединения	<i>РДШ</i> Дни единых действий Участие в проектах и акциях РДШ	1-11	Педагог-организатор
ШСК		1-11	Заместитель директора по ВР,

			учитель физической культуры
Добровольчество		5-11	Педагог организатор

Март

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя	1-11	Классные руководители
	Итоги успеваемости класса за 3 четверть	1-11	Классные руководители
	Международный женский день	1-11	Педагог-организатор, классные руководители
	День воссоединения Крыма с Россией	1-11	Педагог-организатор, классные руководители
	Неделя профориентации	5-11	Педагог-организатор, классные руководители, педагог-психолог
	День театра	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Лидер года	5-11	Педагог-организатор
	Первенство по гимнастике и силовым показателям	1-11	Учитель физ-ры
Организация предметно-пространственной среды	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-11	Зам.директора по ВР
	Фотозоны «Весна пришла»	1-11	Педагог-организатор
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Заседание Совета родителей	1-11	Директор, заместитель директора по ВР
	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1-11	Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители
	Работа родительского патруля безопасности дорожного движения по плану	1-11	Заместитель директора по ВР, классные

			руководители
Самоуправление	Совет НЭОС	5-11	Педагог-организатор, классные руководители
	Заседание актива учащихся, подведение итогов 3 четверти, планирование мероприятий на 4 четверть	5-11	Педагог-организатор, классные руководители
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с УМВД России по Кетовскому району, КДН и ЗП, Кетовская ЦРБ	1-11	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-11	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Обследование жилищно-бытовых условий.	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящихся в социально опасном положении	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
	<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>		
	Занятия по программе ПУПАВ	5-11	Классные руководители
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	1-11	Классные руководители, социальный педагог, медицинский работник
	Просмотр фильмов, социальной рекламы профилактической направленности	1-11	Классные руководители
	Организация работы ШСК	1-11	Учитель физической культуры
	<i>Профилактика суицидального поведения</i>		

	Мониторинг страниц в социальной сети ВК	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>		
	Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях	1-11	Педагог-организатор ОБЖ
	Выявление обучающихся, принадлежащих к неформальным молодежным организациям, религиозным сектам.	5-11	Классные руководители
	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны (01.03)	1-11	Педагог-организатор ОБЖ
	<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>		
	Акции, мероприятия с участие отряда ЮИДД	1-11	Руководитель отряда ЮИДД
	Занятия по программе ПДД	1-11	Классные руководители
	<i>Безопасность</i>		
	Инструктажи ТБ	1-11	Классные руководители
Профориентация и трудовое воспитание	Неделя профориентации	5-11	Педагог-организатор, классные руководители
	Конкурс видеороликов «Кем быть?»	5-11	Педагог-организатор, классные руководители
	Организация дежурства по школе, в столовой	5-11	Заместители директора, классные руководители
	Организация трудового воспитания в рамках учебного предмета «Технология»	1-8	Учителя технологии
Патриотическое воспитание	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	1-11	Классные руководители
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-11	Заместители директора
	День воссоединения Крыма с Россией	1-11	Педагог-организатор, классные руководители
Социальное партнерство	СБ, СДК, ДЮЦ	1-11	Заместитель директора по ВР, классные

			руководители
Дополнительное образование	Работа кружков и секций по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программа	1-11	Руководители кружков ДО, классные руководители
Детские общественные объединения	РДШ Дни единых действий Участие в проектах и акциях РДШ	1-11	Педагог-организатор
ШСК	Семейная эстафета «Папа, мама, я – спортивная семья» Первенство по гимнастике и силовым показателям	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Добровольчество	Час Земли (27 марта) День защиты Земли (30 марта).	1-11	Руководитель кружка «Экология»

Апрель

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей		
	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя	1-11	Классные руководители
Основные школьные дела	Месячник экологии	1-11	Педагог-организатор, классные руководители
	Всемирный день здоровья	1-11	Учителя физической культуры, классные руководители
	День космонавтики	1-11	Классные руководители, педагог-организатор, учителя ИЗО
	Устный журнал «Памяти павших будем достойны»	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	День Земли. Субботник «Чистый двор»	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Неделя БДД «Безопасное колесо». Велогонки	1-5	Руководитель ЮИДД
	День смеха «Посмеемся от души»	1-11	Педагог-организатор

Организация предметно-пространственной среды	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-11	Заместитель директора по ВР
	Выставка рисунков и плакатов «Экология глазами детей»	1-11	Руководитель кружка «Экология»
	Выставка рисунков «Космос – это мы»	1-11	Педагог-организатор, классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	<u>Классные родительские собрания</u> По плану	1-11	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1-11	Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители
	Работа родительского патруля безопасности дорожного движения по плану	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Изучение степени удовлетворенности родителей деятельностью ОО (анкетирование)	1-11	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, классные руководители
Самоуправление	Совет НЭОС - Организация мероприятий к празднику 9 Мая	5-11	Педагог-организатор, классные руководители
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с УМВД России по Кетовскому району, КДН и ЗП, Кетовская ЦРБ	1-11	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-11	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Обследование жилищно-бытовых условий.	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Организация индивидуальной профилактической работы с	1-11	Заместитель директора по ВР,

несовершеннолетними и семьями, находящихся в социально опасном положении		классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>		
Занятия по программе ПУПАВ, ЗОЖ	1-11	Классные руководители
Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	1-11	Классные руководители, социальный педагог, медицинский работник
Просмотр фильмов, социальной рекламы профилактической направленности	1-11	Классные руководители
Организация работы ШСК	1-11	Зам. директора по ВР, учитель физической культуры
<i>Профилактика суицидального поведения</i>		
Мониторинг страниц в социальной сети ВК	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Занятие по программе «Ради чего стоит жить»	6-11	Классные руководители
<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>		
Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях	1-11	Педагог-организатор ОБЖ
Выявление обучающихся, принадлежащих к неформальным молодёжным организациям, религиозным сектам.	5-11	Классные руководители
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>		
Акции, мероприятия с участие отряда ЮИДД	1-11	Руководитель отряда ЮИДД
Занятия по программе ПДД	1-11	Классные руководители
<i>Половое воспитание</i>		
Проведение классных часов и индивидуальных бесед на тему «Сексуальное насилие»	5-11	Педагог-психолог, классные руководители, инспектор ПДН
<i>Безопасность</i>		

	Инструктажи по ТБ	1-11	Классные руководители
Профориентация и трудовое воспитание	Онлайн уроки «Проектории»	5-11	Классные руководители
	Организация дежурства по школе	5-11	Заместители директора, классные руководители
	Организация трудового воспитания в рамках учебного предмета «Технология»	1-8	Учителя технологии
	Акция по сбору макулатуры	1-11	Заместители директора по ВР, классные руководители
Патриотическое воспитание	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	1-11	Классные руководители
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-11	Заместитель директора по ВР
	День космонавтики	1-11	Классные руководители, педагог-организатор, учителя ИЗО
Социальное партнерство	СБ, СДК, ДЮЦ	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Дополнительное образование	Работа кружков и секций по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	1-11	Руководители кружков ДО, классные руководители
Детские общественные объединения	<i>РДШ</i> Дни единых действий Участие в проектах и акциях РДШ	1-11	Педагог-организатор
ШСК	Работа кружков, секций	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Добровольчество	Экологические акции, экосубботник	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

Май

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей		
	День славянской письменности и культуры		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Классные часы по программе «Разговоры о важном»		

Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя	1-11	Классные руководители
	Итоги успеваемости класса за 4 четверть, учебный год Итоги реализации плана воспитательной работы за 2 полугодие	1-11	Классные руководители
	День Победы	1-11	Педагог-организатор, классные руководители
	Последний звонок	9	Классные руководители, педагог-организатор
	День защиты детей	1-11	Педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
	Неделя дорожной безопасности	1-11	Зам.директора по ВР, руководитель ЮИДД, классные руководители
	Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя	1-11
Организация предметно-пространственной среды	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-11	Заместитель директора по ВР
	Акция «Окна Победы»	1-11	Педагог-организатор, классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Общешкольное родительское собрание -Предупреждение детского травматизма во время летних каникул. - Переводной контроль. Инструкция об экзаменах.	1-11	Зам.директора по ВР, классные руководители
	Классные родительские собрания -Предупреждение детского травматизма во время летних каникул. -Классные родительские собрания по итогам года.	1-11	Классные руководители
	Заседание общешкольного Совета родителей	1-11	Директор, зам.директора по ВР
	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1-11	Педагог-психолог, соц.педагог, классные

			руководители
	Работа родительского патруля безопасности дорожного движения по плану	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Самоуправление	Слет лидеров. Итоги работы классных органов самоуправления за учебный год. Отчет органов ученического самоуправления	5-11	Педагог-организатор,
	Анкета для самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых	1-11	Педагог-организатор, классные руководители
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с УМВД России по Кетовскому району, КДН и ЗП, Кетовская ЦРБ	1-11	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, инспектор ГПДН
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-11	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Обследование жилищно-бытовых условий.	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящихся в социально опасном положении	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
	<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>		
	Занятия по программе ПУПАВ	5-11	Классные руководители
	Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака;	1-11	Классные руководители, социальный педагог, медицинский работник
	Просмотр фильмов, социальной рекламы профилактической	1-11	Классные руководители

	направленности		
	Организация работы ШСК	1-11	Учитель физической культуры
<i>Профилактика суицидального поведения</i>			
	Мониторинг страниц в социальной сети ВК	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Акция «Минута телефона доверия»	1-11	Педагог-психолог, социальный педагог
<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>			
	Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях	1-11	Педагог-организатор ОБЖ
	Выявление обучающихся, принадлежащих к неформальным молодёжным организациям, религиозным сектам.	5-11	Классные руководители
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>			
	Акции, мероприятия с участие отряда ЮИДД	1-11	Руководитель отряда ЮИДД
	Занятия по программе ПДД	1-11	Классные руководители
	Неделя дорожной безопасности	1-11	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, руководитель ЮИДД
<i>Безопасность</i>			
	Инструктажи по безопасному поведению в летние каникулы	1-11	Классные руководители
	День защиты детей	1-11	Педагог-организатор, классные руководители
Профориентация и трудовое воспитание	Онлайн уроки «Проектории»	5-11	Классные руководители
	Организация трудового воспитания в рамках учебного предмета «Технология»	1-8	Учителя технологии
	Организация дежурства по школе	5-11	Заместители директора, классные руководители
	Организация работы на пришкольном участке	1-8,10	Учитель технологии, классные

			руководители
Патриотическое воспитание	Классные часы по программе «Разговоры о важном»	1-11	Классные руководители
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-11	Заместители директора
	Экскурсии, уроки в школьном музее	1-11	Классные руководители
	День Победы	1-11	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Социальное партнерство	СДК, СБ, Кетовский ДЮЦ	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Дополнительное образование	Работа кружков и секций по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	1-11	Руководители кружков СДО, классные руководители
	Отчетные выставки, концерты	1-11	Руководители кружков ДО, классные руководители
Детские общественные объединения	РДШ Дни единых действий Участие в проектах и акциях РДШ	1-11	Председатель РДШ, актив РДШ, классные руководители
ШСК	л/а кросс работа секций Туристический слет	1-11	Заместитель директора по ВР, руководитель куружка «ШВ», педагог-организатор
Добровольчество	Операция «Обелиск» Туристический слет	5-11	Педагог-организатор