

Принято
Педсовет
протокол № 5 от 09.02.2017



Утверждаю.
Директор школы:
О.В.Иванова
приказ № 10 от 10.02.2017г

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Пименовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Печенкина Е.Н.»

1. Общие положения

- 1.1 Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее положение) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», федеральными государственными образовательными стандартами.
- 1.2 Настоящее положение рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом директора.
- 1.3 Изменения и дополнения принимаются педагогическим советом.
- 1.4 Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность школы.
- 1.5 Настоящее положение определяет формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и обеспечивает повышение качества результатов образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования, объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого учебного года и курса в целом.
- 1.6 Текущий контроль успеваемости обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку.
- 1.7 Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, уровня сформированности компетенций требованиям федерального государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения.

2. Система оценивания при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.

- 2.1. Система оценивания при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по предметам обязательной части (кроме учебных предметов предметных областей основы религиозных культур и светской этики и основы духовно-нравственной культуры народов России), федерального и регионального компонента учебного плана четырехбалльная балльная:
5 – «отлично»
4 – «хорошо»
3 – «удовлетворительно»
2 – «неудовлетворительно».
- 2.2. Система оценивания при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по предметам части, формируемой участниками образовательных отношений, школьного компонента учебного плана осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по четырехбалльной шкале, допускается

лишь словесная объяснительная оценка и иные формы качественного оценивания на усмотрение учителя.

1. Организация текущего контроля успеваемости.

- 1.1 *Текущий контроль отражает качественный результат процесса обучения, который включает не только результат усвоения учеником знаний по предметам, но и уровень развития обучающихся.*
- 1.2 Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом на текущих занятиях в соответствии с рабочей программой педагога и календарно – тематическим планированием.
- 1.3 *Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся всех классов.*
- 1.4 *Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение учебного года и обучающихся 2-х классов в течение первого полугодия (первой и второй четверти) осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по четырехбалльной шкале, допускается лишь словесная объяснительная оценка и иные формы качественного оценивания на усмотрение учителя.*
- 1.5 Формы осуществления текущего контроля успеваемости определяются педагогом с учётом предусмотренных календарно-тематическим планированием типов учебных занятий по учебному предмету.
- 1.6 В школе предусмотрены различные виды текущего контроля успеваемости обучающихся.
 - 1.6.1 Устный опрос, проводимый после изучения материала по одной или нескольким темам (разделам) учебного предмета в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций, защиты реферата.
 - 1.6.2 Письменный контроль (контрольная работа, контрольный диктант) предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса.
 - 1.6.3 Комбинированный опрос- контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам.
 - 1.6.4 Тесты – совокупность заданий определённой формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся.
- 1.7 Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется самостоятельно педагогом, ведущим занятие.
- 1.8 Педагог, осуществляющий текущий контроль успеваемости, обязан на первом занятии довести до сведения обучающихся критерии оценивания в рамках текущего контроля успеваемости. Критерии оценивания должны быть прописаны в рабочей программе по учебному предмету (курсу).
- 1.9 Педагог, проверяя и оценивая работы, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет оценку в классный журнал и дневник обучающегося.
- 3.12. Для осуществления текущего контроля знаний обучающихся педагогические работники используют контрольно-измерительные материалы, предусмотренные рабочими программами, разработанные в соответствии с федеральными государственными стандартами.

4. Организация промежуточной аттестации.

- 4.1. Освоение образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы осуществляется промежуточной аттестацией обучающихся.
- 4.2. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное, полугодичное оценивание) или всего объёма учебной дисциплины за учебный год.

4.3. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, обеспечивает уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений.

4.4. Промежуточная аттестация в течение учебного года проводится

а) во 1-9 классах по учебным предметам (в соответствии с пунктом 2 данного положения) по четвертям;

б) в 10-11 классах по всем учебным предметам (в соответствии с пунктом 2 данного положения) по полугодиям.

4.4.1. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включённым в этот план.

4.4. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях аттестуются на основании справки о результатах обучения в этих учреждениях.

4.4.3. Отметка обучающимся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости как среднее арифметическое всех отметок в соответствии с правилами математического округления. Для объективной аттестации обучающихся за четверть необходимо не менее трёх отметок (при учебной нагрузке 1 час и более в неделю)

4.4.4. Классные руководители доводят итоги промежуточной (текущей) аттестации до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) до начала каникул.

4.5 Промежуточная аттестация по итогам года проводится в конце учебного года по предметам (в соответствии с пунктом 2 данного положения) учебного плана.

4.5.1. Отметка обучающимся 2-9 классов за год (как результат промежуточной аттестации) выставляется на основе отметок, выставленных за четверти как среднее арифметическое всех отметок в соответствии с правилами математического округления. Обучающимся 1 класса отметка не ставится. Учитель на основе достижения результатов освоения программы делает выводы: программу 1 класса усвоил или программу 1 класса не усвоил.

4.5.2. Отметка обучающимся 10-11 классов за год (как результат промежуточной аттестации) выставляется на основе отметок, выставленных за полугодия как среднее арифметическое всех отметок в соответствии с правилами математического округления. Отметка обучающимся 10-11 классов за год (как результат промежуточной аттестации) по математике выставляется на основе отметок, выставленных за полугодия и итоговую контрольную работу как среднее арифметическое всех отметок в соответствии с правилами математического округления.

5. Порядок ликвидации академической задолженности

5.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (годовая отметка) по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки и форме, определяемыми педагогическим советом школы, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

5.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия. Состав комиссии утверждается приказом директора школы. Экзаменационная комиссия для промежуточной аттестации состоит из трех преподавателей: председателя комиссии, экзаменующего учителя и ассистента. При составлении расписания промежуточной аттестации учитывается, что в день проводится только один экзамен, между экзаменами — не менее двух дней (исключая выходные дни).

5.4. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

6. Перевод обучающихся

6.1. Учащиеся, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана, переводятся в следующий класс.

6.2. Перевод учащихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации по итогам года (годовых отметок).

6.3. На основании решения педагогического совета образовательного учреждения директор издает приказ о переводе учащихся в следующий класс.

6.4 Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность (неудовлетворительные годовые отметки), переводятся в следующий класс условно. На основании решения педагогического совета издается приказ директора о переводе условно, назначаются сроки и формы ликвидации академической задолженности.

6.5. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.