

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Пименовская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Печенкина Е. Н.»
(МКОУ «Пименовская СОШ имени Героя Советского Союза Печенкина Е.Н.»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ
Директор

МКОУ «Пименовская СОШ имени Героя
Советского Союза Печенкина Е.Н.»

МКОУ «Пименовская СОШ
имени Героя Советского Союза Печенкина Е.Н.»

Протокол № 7 от 17.04.2025 г



Н.А. Голощапова
Протокол № 28-1 от 18.04.2025 г

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Пименовская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Печенкина Е.Н.»
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Пименовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Печенкина Е.Н.» (МКОУ «Пименовская СОШ им. Героя Советского Союза Печенкина Е.Н.»)
Руководитель (директор школы)	Голощاپова Наталья Анатольевна
Адрес организации	Российская Федерация, 641328, Курганская область, Кетовский район, село Пименовка, переулок Школьный, д. 11 Российская Федерация, 641328, Курганская область, Кетовский район, село Пименовка, переулок Школьный, д. 7Б, 7А, 7Б, 7Б
Телефон, факс	89630046452
Адрес электронной почты	school-pimen@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Кетовского муниципального округа
Дата создания	1906 год
Лицензия	от 05.04.2018 № 1024501524288, серия 45 ЛО1 № 0001072
Свидетельство о государственной аккредитации	от 13.02.2015 № 38, серия 45 АО1 № 000190; срок действия: до 13 февраля 2027 года

Основным видом деятельности МКОУ «Пименовская СОШ им. Героя Советского Союза Печенкина Е.Н.» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- основной образовательной программы дошкольного образования

Также Школа реализует

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2)
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1),
- адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1, 9.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Обучающиеся проживают в сёлах Пименовка и Чесноки. Подвоз обучающихся осуществляется на школьном автобусе ПАЗ 32053, вместимостью 22 места. Семьи обучающихся проживают в частных и двухквартирных домах типовой застройки.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. **Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка; - принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками, включая инструкции по охране труда, положение об оплате труда, положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; - утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками учреждения или их представителей; - создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; - создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников учреждения; - создания условий, необходимых по улучшению условий труда педагогических и других работников учреждения; - подготовка ходатайства о награждении работников учреждения
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему; - обсуждает и принимает календарный учебный график, учебный план, образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, рабочие программы, образовательные программы дополнительного образования; - обсуждает и выбирает примерные образовательные программы; - формы и методы образовательной деятельности и способы их реализации; - принимает решение о переводе обучающихся из класса в класс: - определяет сменность занятий; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; - принимает следующие локальные нормативные акты: положение о Педагогическом совете, порядок организации и проведения самообследования Учреждения, правила приема и отчисления обучающихся, правила внутреннего распорядка обучающихся, требования к одежде, положение о сайте Учреждения, положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - определяет направления научно-методической работы, использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; - подводит итоги учебно-воспитательной работы и определяет задачи по периодам обучения и на учебный год в целом; утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к награждению государственными и ведомственными наградами.

Общее собрание родителей	Обсуждение предложений о внесении изменений в Устав Учреждения; <ul style="list-style-type: none"> • Выборы Совета учреждения; • Заслушивание ежегодного отчёта Учреждения о результатах деятельности; • Заслушивание отчёта Совета Учреждения о результатах деятельности • Принятие требований к одежде обучающихся
--------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей

III. Организация дошкольного уровня образования. Структура и количество групп:

Количество групп	2 групп: -младшая разновозрастная группа – 1, -старшая разновозрастная группа– 1,
Возрастная категория	От 2 до 5 лет – младшая разновозрастная группа От 5 до 6 лет – старшая разновозрастная группа
Общее количество воспитанников в ДОУ	36
Количество воспитанников в ДОУ, имеющих ограниченные возможности здоровья	1

Содержание образовательной деятельности в МКОУ «Пименовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Печёнкина Е.Н.» определяется основной общеобразовательной программой – образовательная программа дошкольного образования, *разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).*

Программа направлена на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально -культурных традиций. Объем недельной образовательной нагрузки количество и длительность непосредственно образовательной деятельности (НОД) соответствует нормам и требованиям СанПин 2.4.1.3049-13.

Преемственность и непрерывность образовательного процесса обеспечивается в МКОУ реализацией Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Дошкольное учреждение работает в соответствии с учебным планом, обеспечивает дифференциацию образовательного процесса на всех этапах образовательной деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность по всем направлениям развития дошкольников в ДО организуется с учетом современных требований, индивидуальных особенностях каждого ребенка, активно

используются разнообразные игровые приемы, проблемные ситуации и т.д. Педагоги детского сада уделяют особое внимание выбору эффективных средств обучения и воспитания. В образовательной деятельности активно используются такие педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии,
- технологии проектной деятельности,
- игровые технологии,
- технологии исследовательской деятельности.

На начало учебного года коллективом ДООУ были поставлены следующие задачи:

Цель: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка.

Задачи:

1. Активизировать взаимодействие педагогов ОУ и родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста; совершенствовать систему оздоровительных мероприятий.
2. Способствовать созданию условий для совместного решения задач преемственности начального и дошкольного образования, реализации в педагогическом процессе единой, динамичной и перспективной системы воспитания и обучения;

Внутренняя система оценки качества образования способствовала получению объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования, причинах, влияющих на динамику качества образования; принятию обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности участников образовательных отношений; прогнозированию развития образовательной системы на следующий учебный год.

Анализ работы предметно – пространственной среды (РППС) в группах показал, что компоненты среды соответствуют реализуемой ОПДО и отражают тематическую направленность ОУ. В каждой возрастной группе имеется технологическая карта с описанием развивающих центров в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Дети имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Для обеспечения вариативности не во всех возрастных группах созданы уголки уединения. Все возрастные группы ОУ оснащены полифункциональными материалами: ширмами, наборами детской мебели, театрами, что дает возможность разнообразного использования различных составляющих РППС. РППС соответствует возрастным особенностям детей, доступна, безопасна, полифункциональна, но при этом недостаточно доступна для изменений самими детьми, не во всех группах созданы центры с учетом гендерных особенностей детей и условия для постоянных изменений в среде. Созданная эстетическая среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программных задач по всем образовательным областям.

В мае 2024 года был проведен мониторинг готовности выпускников детского сада к обучению в школе. 3 выпускника старшей разновозрастной группы.

По усвоению программного содержания: Высокий – 0. Средний – 3. Низкий – 0. Объектом мониторинга стали результаты педагогической диагностики по следующим компонентам:

1. Портрет дошкольника, готового к обучению в школе (качественная характеристика)
2. Результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования

3. Физическая готовность

По полученным результатам можно сделать вывод, что результаты имеют средний уровень. Имеются затруднения в выполнении заданий по развитию зрительной памяти и мелкой моторики руки по причине частых пропусков посещения детского сада. Таким образом, они нуждаются в повышенном внимании, помощи и поддержки со стороны педагогов и родителей, требующие дополнительных заданий.

Показатели деятельности дошкольного уровня образования, подлежащие самообследованию

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	36 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	36 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	2 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	33 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня 10ч 30 мин.	36 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 2,78 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом	0 человек/ 0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12дней/1 воспитанника
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека / 66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 66 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 33 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 33 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	0 человек/ 0%
	Стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 33 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человека/36 человек 1 педагога/12 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Есть
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Есть
1.15.4	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.5	Педагога-психолога	Есть
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1310 кв. м,
2.1.1	Младшая разновозрастная Старшая разновозрастная	1/ 2,5 кв. м 1/2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	81 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала и музыкального зала (совмещен)	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

IV. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	61
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	79
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	9

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 149 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
 - основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
 - основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
 - основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1, 9.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2024 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Пименовская СОШ им. Героя Советского Союза Печенкина Е.Н.» разработала и утвердила основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП и ФГОС НОО,ООО,СОО 2021г.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2024года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-3 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 4 класса – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Пименовская СОШ им. Героя Советского Союза Печенкина Е.Н.» внедрила в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году продолжили работу по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы 4 обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Пименовская СОШ им. Героя Советского Союза Печенкина Е.Н.» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Пименовская СОШ им. Героя Советского Союза Печенкина Е.Н.» выполнены на 17 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МКОУ «Пименовская СОШ им. Героя Советского Союза Печенкина Е.Н.» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 58 процентов;
 - родителей – 35 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2024 году для обучающихся 7 класса был сформирован естественно-научный профиль с углубленным изучением физики, естественно-научный профиль в 10 классе с углубленным изучением химии и биологии, 11 класс - по литературе и обществознанию для социально-гуманитарного профиля.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе (8%):

- с тяжелыми нарушениями речи – 4 (2,7%);
- с задержкой психического развития – 8 (5,3%);
- с умственной отсталостью – 2 (1,3%);
- с тяжелыми множественными нарушениями развития – 1 (0,6%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1, 9.2);
- обучение по СИПР

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам через обучение на дому, инклюзивно в условиях класса.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Доступность образовательной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья В МКОУ «Пименовская СОШ» организована доступная среда. Для инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья созданы следующие условия:

- обеспечен доступ на входе
- обеспечен доступ в здание школы: на входе имеется кнопка вызова сотрудника школы, вывеска с информацией об объекте, отдельный вход в здание школы, оборудованный пандусом;
- в школьной столовой созданы условия питания обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечено горячее питание для лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно п.2 ч. 2 ст.34 порядок обеспечения питанием определяет субъект Российской Федерации. Денежные средства на обеспечение питания могут выделяться как из средств бюджета субъекта, так и из муниципального бюджета.

V. Внеурочная деятельность

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся еженедельно по четвергам.

В 2024-2025 учебном году для обучающихся 1 и 2 классов реализуется программа «Орлята России», «Разговор о правильном питании».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

VI. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профориентация
12. Трудовое воспитание (региональный компонент)
13. Патриотическое воспитание (региональный компонент)

вариативные:

1. Дополнительное образование
2. Детские общественные объединения
3. Школьные спортивные клубы
4. Добровольческая деятельность (волонтерство)

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Пименовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Печенкина Е.Н.» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности модуля «Патриотическое воспитание». Ежеженедельно по понедельникам проходит общешкольная линейка с выносом (поднятием) флага РФ и исполнением гимна РФ.

В школе действует юнармейский отряд «Победа».

Обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях различного уровня:

- Обучающиеся приняли участие в акциях и конкурсах, соревнованиях различного уровня:
- Областная военно-патриотическая игра «Февральский штурм»
- Муниципальный конкурс военно-технических моделей, посвященный 80-летию со дня образования Кетовского МО
- Муниципальный военно-спортивный конкурс «Снайпер» по стрельбе из АК-74
- Региональные соревнования «Школа безопасности»
- Муниципальная военно-тактическая игра на местности «Зарница»
- Региональный военно-спортивный конкурс «Полигон-шоу»
- Юнармейская доблесть - вручение знака 3 степени
- 9 турнир «Кетовская сова», посвященная 80-летию Кетовского МО
- Муниципальная военно-спортивная игра «Победа»
- Региональный патриотический фестиваль «Родина Героя. По следам Подвига»
- Открытый турнир по интеллектуальным играм Кетовского МО «Кетовская сова»
- 8 военно-спортивный конкурс «Наследники Победы»
- Фестиваль казачьей культуры «Казачий сполох» среди юнармейских отрядов Кетовского МО
- Муниципальный фотоконкурс «Обелиск» к 79-летию Великой Победы и 80-летию Кетовского МО
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов «Безопасное колесо» в Кетовском МО
- Всероссийский экологический конкурс «Синичкины посиделки»
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
- Муниципальный экологический конкурс «Зеленая планета»
- Муниципальный творческий конкурс «Давайте в шахматы играть»
- Муниципальная экологическая акция «Покормите птиц зимой»
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»-2024
- Областной этап Всероссийского конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» -2024
- Участие делегации Кетовского МО в Международной выставке-форуме «Россия» г. Москва
- Всероссийский конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Гордись, Отчизна, верными сынами!»
- V Всероссийский конкурс «Храм души моей»
- Региональный конкурс «Школа безопасности»

- Всероссийский конкурс чтецов, посвященный творчеству Агнии Львовны Барто «Читаем вдохновенно Агнию Барто»
- VIII Всероссийский конкурс технического моделирования и конструирования «Конструктор – мир фантазий и идей»
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2024
- Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2024
- Военно-спортивная игра «Равнение на Героев»
- Финал всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (г. Волгоград)
- Муниципальный конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов
- Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов

19 мая 2023 года в школе прошло торжественное открытие первичного отделения «Движение Первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движение первых» назначен советник по воспитанию. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 учебном году в МКОУ «Пименовская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне. Реализуется проект «Билет в будущее». Обучающиеся 7, 10, 11 классов зарегистрированы на цифровой платформе «Билет в будущее», администратор школы и 2 педагога прошли обучение. Заключен договор со Шмаковским филиалом ГПБОУ КТК по профориентированному проекту «Первая профессия».

В ходе урочной деятельности школьников знакомили с профессиями предметных сфер: геолог, эколог, вирусолог, биолог, агроном и другие.

Обучающиеся 6-11 классов прошли профориентационную диагностику «Мой профиль». Школьники активно участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры» (1-11 классы), Всероссийских открытых уроках «Шоу профессий» в рамках Всероссийского проекта «Проектория» (6-11 классы).

Для реализации программы основного уровня в МКОУ «Пименовская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определен ответственный специалист по проведению профориентационного курса «Россия – мои горизонты»;
- ответственный за реализацию проекта «Билет в будущее»;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Шмаковский филиал ГБПОУ «КТК»;
- Пименовский сельский клуб;
- Пименовская сельская библиотека;
- Чесноковский сельский клуб;
- ООО «Невзоровское»;
- ОО «Курганлес».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

МКОУ «Пименовская СОШ» является инновационной площадкой «Агроклассы» (Мальцевские классы). Введена внеурочная деятельность «Агроклассы» для 5-8 классов, «Занимательная биология» - 4 класс. Действует кружок естественно-научной направленности «Экология». В 5 классе введен курс «Агробиология».

Проводятся экскурсии на местные предприятия: ООО «Невзоровское», ОО «Курганлес». Ребята участвовали в профпробах в ОО «Курганлес».

Полученные на внеурочных занятиях знания и умения ребята закрепляют на школьном участке, выращивают плодово-овощные и цветочные культуры. Проводятся трудовые десанты, летняя отработка на пришкольном участке.

С сентября 2023 года действует школьный медиацентр «МедиаБум», который участвует в муниципальном конкурсе медиацентров «МедиаЗарница».

Велась добровольческая (волонтерская) деятельность. Обучающиеся (10 человек) и педагоги (2 человека) были зарегистрированы на портале Добро.ру.

С января 2024 года в МКОУ «Пименовская СОШ» введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными организациями. Оформлен кабинет ЦДИ.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

VII. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

В 2024 году для разностороннего развития обучающихся школа реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное («Театральная маска», «Радуга талантов»);
- физкультурно-спортивное («Футбол в школе», «Футбол для малышей», «Волейбол», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («ДЮП», «ЮИДД», «МедиаШкола»);
- туристско-краеведческое («Наш край», «Патриот», «Школа выживания», «Юнармия»);
- естественно-научное («Экология»);
- техническое («Роботландия», «Легоконструирование»).

Школа участвует в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Школьный театр включен во Всероссийский реестр школьных театров, имеется сертификат. В школе организовано объединение дополнительного образования «Театральная

маска». Разработана программа дополнительного образования «Театральная маска». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Вишняк С.А.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Спарта», реализующий кружки и секции физкультурно-спортивной направленности, проведение спортивных соревнований школьного уровня, подготовку обучающихся к мероприятиям различного уровня. С 1 сентября 2023 года школа включилась в проект Российского футбольного союза «Футбол в школе». Для реализации проекта школа по заявке была включена в списки участников и получила комплект оборудования. Реализуются дополнительная общеобразовательная программа «Шахматы». Школа участвует в проекте «Интеллектуал Зауралья», ежегодно обучающимся 4 класса вручаются свидетельства шахматного всеобуча «Интеллектуал Зауралья».

В 2024 году в рамках школьного спортивного клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников (итоги)
	Муниципальные соревнования по мини-футболу в рамках Всероссийского проекта «Футбол в школу»/ новогодний турнир по мини-футболу, посвященному памяти Иванова О.Н.		03.01 и 05.01.2024	13 человек/ участие
	Соревнования по волейболу в зачет Спартакиады (зональные)	Подготовка муниципальным соревнованиям	к24.01.2024	21 человек/ Команда девушек выход в финал; Команда юношей 2 место
	Муниципальные финальные соревнования по волейболу (ДЕВУШКИ)	С. Кетово	31.01.2024	8 человек/ 3 место
	Муниципальная военно-тактическая игра на местности «Зарница»	С. Кетово	13.02.2024	13 человек/ 2 место
	Муниципальные зональные соревнования по мини-футболу	с. Б. Раково	21.02. 2024	7 человек/ 3 место
	Первенство Кетовского МО по лыжным гонкам в зачет Спартакиады	С. Кетово	06.03.2024	18 человек/ Ученица 11 класса -2 местог
	Первенство Кетовского МО по легкой атлетике в зачет Спартакиады обучающихся 2023-2024 уч.год.	С. Кетово	17.05.2024	18 человек/ участие
	Школьный осенний л/а кросс	МКОУ «Пименовская СОШ»	12.09.2024	126 человек
	Школьный этап соревнований «Веселые старты»	МКОУ «Пименовская СОШ»	15.10.2024	42 человека

	Школьный турнир по баскетболу	МКОУ «Пименовская СОШ»		
	Спартакиада обучающихся Кетовского МО- л/а кросс	С. Кетово	30.09.2024	21 человек/ участие
	Спартакиада обучающихся Кетовского МО-футбол	С. Кетово	04.10.2024	7 человек/ участие

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

VIII. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий для 5-11 классов – 8 ч 00 мин, для 1-4 классов в 8 ч. 50 минут.

IX. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	149
	– начальная школа	61
	– основная школа	79
	– средняя школа	9
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	2
	– основная школа	0

	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

В 2024г в Школе организовано углубленное изучение учебных предметов: обществознание, право (11класс) на уровне среднего общего образования.

С 01.09.2024 организовано профильное обучение (естественно-научный профиль – химия, биология) в 10 классе, физика - в 7классе

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно			
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	14	12	86	4	29	2	14	2	14	2	14	0	0
3	12	11	92	4	33	0	0	1	8	1	8	0	0
4	15	15	100	7	47	1	7	0	0	0	0	0	0
Итого	41	38	93	15	37	3	7	3	7	3	7	0	0

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	18	18	100	5	28	0	0	0	0	0	0	0	0
6	20	18	90	5	25	1	5	2	0	2	0	0	0
7	14	13	93	4	29	0	0	1	0	1	0	0	0
8	12	10	83	4	33	0	0	2	0	2	0	0	0

9	15	15	100	4	27	1	7	0	0	0	0	0	0
Итого	79	74	94	24	30	2	3	5	6	0	0	0	0

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по четырем предметам на выбор.

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	15	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	15	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	15	4

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 13.02.2024 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (100%), 15 участников получили «зачет».

В 2024 году 15 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	33	3,3	100	60	3,6
2022/2023	100	0	3,0	100	14	3,2
2023/2024	100	40	3,5	100	33	3,4

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	12	25	3,3	100
Биология	2	50	3,5	100
География	13	23	3,4	100
Химия	2	50	3,5	100

11 девятиклассников Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	13	100	13	100	15	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	31	0	0	4	27
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	13	100	12	92	15	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	8	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2023

года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровнях.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	3,7
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	1
Тестовый балл	46

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	53

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (базовая)	Русский язык
2021/2022	5,0	67,3
2022/2023	4,0	69
2023/2024	4	53

Результаты ВПР

Результаты весенних проверочных работ в 2024 учебном показали, что 96% обучающихся усвоили материал по разделам программы учебных предметов и овладели базовыми умениями и УУД в соответствии с требованиями ФГОС. Оценки по всем предметам выставлены объективно. Хорошие результаты показали обучающиеся 4 класса – показали 100 % успеваемость, 67% качества, обучающиеся 5 класса– показали 100 % успеваемость по математике и истории, 6 класса – подтвердили оценки, при этом 17% двоек по рус языку 11% двоек по обществознанию, 7 класса – подтвердили свои оценки по предметам, но 10% двоек по русскому языку, 12% двоек по биологии, 100% успеваемость по истории, по математике, 8 класса – 100% успеваемость по математике, физике, пятерок нет по математике географии. Ученики 11 класса подтвердили свои оценки по предметам.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 80 процентов в 2023/24 году.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились, а качественные – стали выше на 20 процентов. 2 ученика стали призерами муниципального этапа по немецкому языку.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Работа с одаренными детьми

Необходимость создания целостной системы работы с талантливыми учащимися становится все более актуальной. Раннее выявление, обучение и воспитание одарённых детей составляет одно из перспективных направлений развития образования в МКОУ «Пименовская средняя общеобразовательная школа».

Всероссийская олимпиада школьников ВсОШ

	2023 год	2024 год
Школьный этап	65 обучающихся (70%) 5 победителей (5%) 2 призера (2 %)	94 обучающихся (96 %) 7 победителей (8%) 64 призера (68%)
Муниципальный этап	0 участников	23 чел прошли, участие-16 участников 2 призера по нем.яз.

Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)

В первом (школьном) этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 94 обучающихся 4-11 классов из общего числа (136) обучающихся в школе, что составило 96 % участия. (если считать 1 раз обучающегося). Всего по всем предметам приняли участие 94 участника, из них на платформе Сириус – 42 ученика. По итогам первого (школьного) тура Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 64 призовых места и 7 победителей. На муниципальный этап ВОШ прошли 23 обучающихся, из них приняли участие 16 (7 по причине болезни не участвовали)

Участие детей с ОВЗ

Класс	всего	Приняли участие
6	4	2

7	3	2
8	3	3

Среди детей с ОВЗ призер по экологии. Анализ результатов олимпиад показывает, что в школе ведется подготовка к олимпиадам школьного, муниципального, так как количество призовых мест растет.

X. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	15	3	1	11	4	0	4	0	0
2022	10	4	0	6	7	3	3	1	0
2023	11	5	0	6	3	0	3	0	0
2024	15	4	2	9	4	0	4	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Переход в 10 класс остался на прежнем уровне. После 11 класса выпускники поступают в профессиональные ОО.

XI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Пименовская СОШ им.Героя Советского Союза Печенкина Е.Н.» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Пименовская СОШ им.Героя Советского Союза Печенкина Е.Н.» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются: □ личностные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве организаторов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

XII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 20 педагогов.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 25 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 15 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 30 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 10 процентов педагогов начальной, 7 процентов – основной, 8 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными

программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 80 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 70 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МКОУ «Пименовская СОШ имени Героя Советского Союза Печенкина Е.Н.» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ «Пименовская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

Аттестация педагогов в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации приняли участие 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию; 1 педагог на высшую. По результатам аттестации обеим педагогам установлена первая и высшая квалификационная категория.

На период самообследования в школе работают 20 педагогов, 1 педагог является внешним совместителем.

Из 20 педагогов 4 человека имеет среднее специальное образование, высшее -18 человек. Высшую квалификационную категорию имеют 7 педагогов, первую-7 педагогов, 2 педагога - соответствие занимаемой должности.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации, участие в вебинарах педагогических сообществ, семинарах, круглых столах и т.п. В 2024 учебном году 3 педагога прошли курсы повышения квалификации «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 2 педагога - Профкадры. Наставничество- инновационные практики и инструменты как стратегия непрерывного профессионального развития педагога, 1 педагог «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации», 1 педагог- «Обучение учебному предмет «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» , 1 педагог- «Проектирование учебно-планирующей документации по модулю «Растениеводство» в предмете «Технология», Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение», 1 педагог - «Проектная деятельность в формате центра «Точка роста», «Основы и организация работы педагога с родителями по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних», 1 педагог - «Особенности обучения дисциплинам филологического цикла школьников с ОВЗ в процессе инклюзивного образования»

Все педагоги прослушали вебинар по теме «Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов, траекторий, программ». 2 педагога работали по индивидуальному образовательному маршруту с наставником из ИРОСТ.

100 % педагогов зарегистрировано в педагогических сообществах учителей Курганской области, 20 % - в общероссийских педагогических сообществах. Курсовая подготовка в большинстве случаев осуществлялась дистанционно, с использованием ИКТ, такая форма повышения квалификации наиболее эффективна в части выполнения учебного плана, т.к. основной материал изучается учителем без отрыва от образовательного процесса в школе. В 2024 учебном году осуществлялось техническое и организационное сопровождение участия педагогов школы в региональных и общероссийских вебинарах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

Работа с молодыми специалистами в Год педагога и наставника

Одной из важнейших задач школьной администрации является организация профессиональной адаптации молодого педагога к учебно-воспитательной среде. Решить эту проблему поможет создание системы школьного наставничества. В 2024 уч.г. в школе работал 1 молодой специалист со стажем работы менее трех лет.

В школе была организована служба наставничества: за молодым специалистом закреплен педагог – наставник для оказания методической и практической помощи, проводились совещания при заместителе директора по УР по вопросам методического сопровождения молодых педагогов. Наставником составлен план работы с молодым специалистом, активно применяются такие формы работы, как индивидуальный маршрут развития молодого учителя, взаимное посещение уроков и их анализ, дистанционное участие в вебинарах и семинарах, анализ документации и анализ технологий по работе с родителями обучающихся. Поскольку наставничество является двусторонним процессом, то основным условием эффективности обучения наставником молодого специалиста профессиональным знаниям, умениям и навыкам являлась его готовность к передаче опыта. Педагоги - наставники способствовали (в том числе личным примером), раскрытию профессионального потенциала молодых специалистов, привлекали их к участию в общественной жизни коллектива, формировали у них общественно значимые интересы, содействовали развитию общекультурного и

профессионального кругозора, их творческих способностей и профессионального мастерства. К сожалению, молодой специалист уволился по семейным обстоятельствам.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта

В широком смысле под передовым педагогическим опытом понимается мастерство педагога, обеспечивающее высокое качество знаний, высокий уровень воспитанности и развития учащихся. В более узком смысле этого понятия к нему относят только такую практику, которая содержит в себе элементы творческого поиска, новизны, оригинальности, т.е. то, что называется новаторством.

2 педагога имеют публикации трансляции опыта работы.

В связи с тем, что в школе часто менялись руководители, в 2024 учебном году мало использовались различные формы распространения передового педагогического опыта, в том числе через участие в методических объединениях и др., по итогам года методическая работа практически была сведена к нулю. В конце 2024г были определены задачи на и успешно реализованы. В 2024 учебном году наблюдается положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками.

Активно продолжается работа по информатизации образовательного процесса, 100% педагогического коллектива успешно реализовывали технологии дистанционного обучения.

XII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5984 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов; П обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7183 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	7183
3	Художественная	1921
8	Печатные издания	5984

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

XIV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, 16 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;

- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек; □ кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. В здании по адресу переулоч Школьный 7Б,7А,7Б,7Б на первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой школы принято решение о включении в план работы мероприятий по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	148
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	79
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (36)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку/математике	балл	53/46
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(7)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	130 (88)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15 (10)
– регионального уровня		10 (7)

– федерального уровня		2(2)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	25(17)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (4)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	25(17)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
– с высшим образованием		16 (80)
– высшим педагогическим образованием		16 (80)
– средним профессиональным образованием		4 (20)
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 (20)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7 (35)
– первой		7 (35)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		7 (35)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0)
– от 55 лет		2 (10)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (80)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (80)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	40,9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2024года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Пименовская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.