



Утверждаю
Директор школы
Н.А. Голощапова

**Программа по формированию
законопослушного поведения
несовершеннолетних
(воспитательная работа)
МКОУ «Пименовская средняя
общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза Печенкина Е.Н.»
на 2024 – 2025 учебный год**

Цель: широкое распространение правовых знаний среди участников образовательного процесса: учащихся, родителей, педагогов, профилактика негативных проявлений среди обучающихся.

Задачи:

1. Ознакомить учащихся с правами и обязанностями несовершеннолетних;
2. Способствовать формированию у подростков правовой культуры, общечеловеческих ценностей;
3. Воспитание уважения к правам и свободам личности, чувства собственного достоинства, справедливости;
4. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения и основ толерантности;
5. Воспитание здорового образа жизни среди обучающихся;
6. Развитие правового самосознания;
7. Воспитание чувства ответственности за свои поступки;

Целевые группы: участники образовательного процесса: учащиеся (с 1 до 11 класс), особое внимание детям группы риска, родители, педагоги.

Концепция деятельности:

Воспитательный процесс в школе является частью целостного педагогического процесса, который объединяет обучение и воспитание. Процесс воспитания менее изучен, хотя он имеет свои особенности и представляется в известном смысле более сложным, чем обучение. Психологическая сущность процесса воспитания состоит в переводе ребенка из одного состояния в другое, и с позиций психологии воспитание есть процесс интериоризации, то есть перевода внешнего по отношению к личности опыта, знаний, ценностей, норм, правил во внутренний психический план личности, в её убеждения, установки, поведение.

С точки зрения педагогики, процесс воспитания - сознательно организуемое взаимодействие педагогов и воспитанников, организация и стимулирование активной деятельности воспитуемых по овладению ими социальным и духовным опытом, ценностями, отношениями (Харламов И.Ф.). В данном определении подчеркивается активная деятельность объекта воспитания, школьника. В нём отражается личностно - деятельностный подход к воспитанию, принятый в отечественной теории. Следует избегать понимания воспитания как одностороннего действия на личность, это ведёт к манипулированию личностью.

Современная теория считает, что воспитание состоит не в прямом воздействии, а в социальном взаимодействии педагога и воспитанника. Процесс реализуется через организацию деятельности детей, результат действий педагога выражается в качественных сдвигах в сознании и поведении школьника.

Современную отечественную концепцию воспитания характеризуют понятия: взаимодействие, сотрудничество, воспитательные отношения, педагогическая ситуация, социальная ситуация развития. По существу, воспитывать это значит организовывать содержательную жизнь и развивающую деятельность детей совместно с взрослыми, где у тех и других будут свои роли, цели, взаимные отношения.

В школьном правовом воспитании необходима такая педагогическая технология, которая отвечала бы потребностям самого ученика, общества и учитывала закономерности формирования правового сознания. Этим критериям в определённой степени соответствует деятельностный подход к изучению права.

Важнейшее значение в реализации задач воспитания в образовательном процессе имеет эффективное использование новейших педагогических технологий, обеспечивающих проявление школьником собственной нравственной, гражданской позиции, расширение его социального опыта в результате проигрывания различных социальных ролей в процессе обучения. На сегодняшний день наиболее актуальны игровые методики и технологии, обеспечивающие расширению позитивного социокультурного опыта школьников.

Программа состоит из серии внеклассных мероприятий: интерактивных классных часов, деловых игр, правовые игры, ролевые игры, викторины.

Программа разработана для работы с учащимися с 1 по 11 класс (1-4, 5 – 9 , 10 – 11 классы), работа с родителями, работа с педагогами.

Начальная школа 1 – 4 классы

Кажется, что пока ребёнок маленький, и беды у него маленькие. Но ребёнок растёт, с ним растёт его груз проблем рядом из детства. Ему трудно адаптироваться среди сверстников. Тогда он выбирает пути наименьшего сопротивления и пытается быть как все – теряет личную позицию и идёт за большинством. Зачастую приходится наблюдать как младшие школьники, которые только что переступили порог образовательного учреждения, нарушают права друг друга и даже совершают правонарушения. Но самое главное, взрослым, которые отвечают за ребёнка не быть к данному вопросу безразличным и обязательно уделить время и своё внимание разрешению конфликтной ситуации между ребятами.

Говоря о младшем школьнике важно помнить о тех противоречиях, которые лежат в основе его развития и обучения. С одной стороны первоклассник хочет многое знать и многому научиться. С другой стороны не сформирован социальный мотив учения. И если не учитывать эти особенности в обучении и воспитании, то ребёнок потеряет желание получать знания. Процесс получения младшим школьником правовых знаний должен быть увлекателен и оставлять только положительные эмоции и ребёнок должен быть активным участником всего действия в любом мероприятии, посвящённом правовому воспитанию.

Основными задачами правового воспитания на данном этапе являются:

1. дать детям первоначальные и основные сведения по праву в доступной для них форме;
2. дать учащимся первоначальные сведения о Декларации прав человека;
3. Дать детям первоначальные сведения о международном документе «Конвенция о правах ребёнка»;
4. способствовать становлению активной гражданской позиции учащихся;
5. воспитание адекватной самооценки;
6. формирование здорового образа жизни;
7. воспитание уважительного отношения учащихся друг к другу.

5 – 9 классы.

Одним из важных видов деятельности подростков является общение, и научить этому навыку очень важно. Главное – дать возможность ребёнку высказаться, что бы его услышали и также, чтобы он научился слышать. Такую задачу решать можно через такие мероприятия как: интерактивные классные часы, классные часы с элементами тренинга, семинары, круглые столы, где каждый может поделиться своим мнением и вносить какие – либо предложения, а так же обязательно чему – то научиться. На данном этапе важно выявить творческий потенциал ребят и направить его в нужное русло, что зависит уже от взрослого, организующего мероприятие.

На данном этапе реализуем следующие задачи:

1. Профилактика правонарушений среди подростков

2. Формирование здорового образа жизни
3. Ознакомить с содержанием статей Всеобщей Декларации прав человека и Конвенции о правах ребёнка
4. формировать у учащихся понимание универсальности, всеобщего характера тех прав, о которых говорится в Декларации и Конвенции
5. развивать навыки участия в дискуссии, умение излагать собственную позицию, умение выслушать и принять во внимание позицию других.
6. Формирование системы правовых знаний; развитие умения определять свою жизненную позицию
7. Воспитание нравственности и развитие творческого интереса к самим себе и окружающим людям
8. Способствовать формированию у учащихся навыков правомерного поведения, умения самостоятельно принимать решения в различных ситуациях через игру, навыков общения в процессе овладения знаниями через игровую ситуацию
9. стимулировать творческую активность учащихся.

10 – 11 классы

Сегодня молодые люди и девушки, ученики 10 – 11 классов находятся в постоянном состоянии стресса: выбор будущей профессии, сдача выпускных экзаменов, прохождение курсов в высших учебных заведениях, и д.т. всё это огромная психологическая и эмоциональная нагрузка на личность и требуется умение грамотно распределить своё время. Во многих жизненных ситуациях необходимо самому отстаивать свои права, принимать серьёзные решения.

На данном этапе можно выделить следующие задачи:

1. Развивать интерес к нравственно – правовым вопросам; способствовать формированию правовой культуры
2. Формирование позитивного отношения к жизни и здоровью; формирование негативного отношения к употреблению ПАВ
3. закрепление знаний по праву, через решение практических задач.
4. Моделирование учениками образов собственного поведения в юридически значимых ситуациях; дать возможность участникам овладеть навыками уверенного поведения
5. воспитание толерантного поведения.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

2024 год – Год семьи
 2024 год – 300-летие Российской академии наук
 2025 – 270-летие Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова
 2025 год – 100-летие Международного детского центра «Артек»
 2017-2027 гг. – Десятилетие детства в Российской Федерации
 2022-2031 гг. – Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации

Основные школьные дела

Дела, события, мероприятия	Классы	Уровень	Сроки проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний Единый классный час «Роль семьи в жизни человека»	1-11	школьный	02.09	Весь пед. коллектив
Организационный месячник «Дети! Школа! Безопасность!» (профилактика ДДТ. Пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, маршрут «Дом-школа-дом», проведение инструктажей)	1-11	школьный	Сентябрь	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководителя
Оформление школьных стендов, классных уголков Составление социальных паспортов классов, школы Входные диагностики Запись в кружки и секции (подача заявок через Навигатор45)	1-11	школьный	Сентябрь	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководителя
День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Мы против террора» (памятная дата с трагедии Беслана)	1-11	школьный	03.09	советник, Юнармия
День безопасности (тренировочная эвакуация)	1-11	школьный	сентябрь	Зам.директора по ВР, завхоз, педагог ОБЗР
Операция «Класс» (учет посещения уроков, опаздывающих на 1 урок, состояния учебников, наличие учебных принадлежностей, внешний вид)	1-11	школьный	В течение месяца	Зам.директора по ВР, социальный педагог, классные руководителя

Школа актива Движения Первых (организационный сбор, выбор представителей от классов, председателя)			6-13.09	Советник, педагог-организатор
Конкурс «Причуды осени» (поделки из овощей и фруктов, конкурс букетов и композиций).	1-11	школьный	9.09	педагог-организатор, кл.руководители
Международный день распространения грамотности	1-11	школьный	09.09	Библиотека
Торжественное открытие «Точка Роста»	1-11	школьный	10.09	Зам.директора по ВР, учителя предметники
Международный день памяти жертв фашизма	1-11	школьный	10.09	советник
День здоровья Осенний л/а кросс	1-11	школьный	12.09	Учителя физ.культуры
Внутришкольные соревнования «Безопасное колесо»	1-11	школьный	13.09	Давлетбиева Э.Р., отряд ЮИДД, педагог-организатор
<i>Тематическая линейка «Правила безопасности»</i>	1-11	школьный	16.09	6 кл.
Акция «Внимание, водитель! Начался учебный год» 1-11кл	1-11	школьный	сентябрь	Давлетбиева Э.Р., отряд ЮИДД
МК по изготовлению световозвращающих элементов	1-11	школьный	17-18.09	педагог-организатор
Единый день БДД: викторина, конкурс рисунков. беседы	1-11	школьный	20.09	педагог-организатор кл.руководители
Слет хорошистов и отличников «Самый, самый»	3-11	школьный	26.09	Советник, педагог-организатор
Месячник по популяризации и поддержки семейных ценностей, уважительного отношения к родной школе «Семья и школа»	1-11	внешкольный	Октябрь	
Акция «Протяни руку помощи», посвященная Дню пожилых Людей, День инвалида	1-11	внешкольный	01.10	Советник, педагог-организатор
День защиты животных	1-11	школьный	03.10	педагог-организатор, Движение Первых
Акция «Мой учитель», посвящённая Дню учителя	1 – 11	внешкольный	04.10	педагог-организатор, Движение Первых
Праздничная программа «Спасибо вам, учителя!»/ День самоуправления	1 – 11	школьный	04.10	Советник, педагог-организатор, классные руководители
День отца в России	1-11	школьный	15.10	Советник, педагог-организатор

ДЗ Веселые старты	1-4	школьный	17.10	Учитель физ.культуры
Операция «Класс» (учет посещения уроков, опаздывающих на 1 урок, состояния учебников, наличие учебных принадлежностей, внешний вид)	1-11	школьный	В течение месяца	Зам.директора по ВР, социальный педагог, классные руководителя
Тематическая линейка "Семья - это счастье, любовь и удача"	1-11	школьный	21.10	4 класс
Акция «Нет жестокости и насилию в мире детей»	1-11	школьный	21.10	Социальный педагог
Праздник «В гостях у Осени»» 1-4 кл Осенний бал 5-11 кл.	1-11	школьный	24-25.10	педагог-организатор 3 класс 7 класс
Месячник гражданско-правового воспитания, профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних «В мире правил и законов»	1-11	школьный	Ноябрь	
Акция «День народного единства»	1-11	школьный	01.11 (04.11)	Советник, педагог-организатор
Операция «Класс» (учет посещения уроков, опаздывающих на 1 урок, состояния учебников, наличие учебных принадлежностей, внешний вид)	1-11	школьный	В течение месяца	Зам.директора по ВР, социальный педагог, классные руководителя
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-11	школьный	08.11	Советник, Юнармия Педагог-организатор
Тематическая линейка «Безопасный Интернет»	1-11	школьный	18.11	5 класс
День начала Нюрнбергского процесса	1-11	школьный	20.11	Советник, педагог-организатор
Всероссийский День правовой помощи детям	1-11	школьный	20.11	Социальный педагог
ДЗ Соревнования по баскетболу «Баскетбольный мяч»	5-11	школьный	21.11	Учитель физ.культуры
День матери в России Акция «Подари пятерку маме»	1-11	школьный	25.11	Советник. педагог-организатор, ДП

День Государственного герба РФ	1-11	школьный	29.11	Советник, педагог-организатор, ДП
Месячник нравственно-эстетического воспитания «Новогодний»	1-11	школьный	Декабрь	
Акция «Новогодние окна» Конкурс «Новогодняя дверь», на лучший новогодний плакат.	1-11	школьный	Декабрь	Педагог-организатор, кл. руководители
День борьбы со СПИДом	1-11	школьный	02.12 (01.12)	Социальный педагог, педагог- организатор
День неизвестного солдата	1-11	школьный	03.12	Юнармия педагог-организатор советник
День добровольца (волонтера) в России	1-11	школьный	05.12	Советник, педагог-организатор
<i>Тематическая линейка День Героев Отечества</i>	<i>1-11</i>	<i>школьный</i>	<i>09.12</i>	<i>10-11кл.</i>
День Конституции РФ	1-11	школьный	12.12	Советник, педагог-организатор, ДП библиотека
ДЗ Турнир по мини-футболу	1-11	школьный	13.12	Учитель физ-ры
МК «Зимние фантазии»	1-11	школьный	декабрь	педагог-организатор, ДП
Новогодний карнавал Новогодние представления «Новогодний карнавал» 1-4 кл Новогодняя дискотека 5-11 кл.	1-11	школьный	26-29.12	Педагог-организатор, классные руководители 4 кл 9 кл
Месячник оборонно-массовой, патриотической и спортивной работы, посвященный 80-й	1-11	школьный	Январь- февраль	

<div style="background-color: #00FFFF; padding: 2px;"> годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941– <div style="background-color: #00FFFF; padding: 2px; display: inline-block;"> 1945 годов </div> </div>				
Операция «Класс» (учет посещения уроков, опаздывающих на 1 урок, состояния учебников, наличие учебных принадлежностей, внешний вид)	1-11	школьный	Январь-февраль	Зам.директора по ВР, социальный педагог, классные руководителя
Школьный этап конкурса юных чтецов «Живая классика»	1-11	школьный	Январь-февраль	Учителя литературы, педагог-организатор, кл. руководители
ДЗ соревнования по волейболу	1-11	школьный	23.01	Учитель физ.культуры, руководитель секции «Волейбол»
<i>Линейка «День памяти павших»</i> Операция «Гирлянда» Операция «Обелиск»	1-11	школьный	27.01	8 класс 6 класс 7 класс
Мероприятия, посвященный освобождению Ленинграда от фашистской блокады/- День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Айшвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-11	школьный	29.01	Советник, педагог-организатор, Юнармия
Конкурс моделей военной техники, макетов военных действий	1-11	школьный	Январь-февраль	педагог-организатор, классные руководители
Школьный этап игры «Зарница»	1-11	школьный	14.02	Советник, педагог-организатор, учитель физ.культуры
<i>Тематическая линейка «Кем быть?»</i>	<i>1-11</i>	<i>школьный</i>	<i>17.02</i>	<i>3 класс</i>
Смотр строевой подготовки «Будущее России» 1-11кл	1-11	школьный	20.02	педагог-организатор, классные руководители
День защитника Отечества Праздничная программа «Богатырские потехи»	1-11	школьный	21.02	Советник, педагог-организатор 2, 6 классы
Первенство школы по лыжным гонкам на приз Героя Советского Союза Печенкина Е.Н.	1-11	школьный	25.02	Учитель физ.культуры
Конкурс солдатской песни. 1-11кл.	1-11	школьный	27.02	педагог-организатор, классные руководители

Месячник по популяризации здорового образа жизни «Мы за ЗОЖ»	1-11	школьный	март	
Праздник «Женский день - 8 марта» Праздничная программа «А, ну-ка, девочки»	1-11	школьный	07.03	Советник, педагог-организатор, 1,5 классы
Семейная эстафета «Мама, папа, я – спортивная семья»	1-4	школьный	16.03	Учитель физ.культуры, педагог-организатор
<i>Тематическая линейка «Здоровым быть- здорово!»</i>	<i>1-11</i>	<i>школьный</i>	<i>17.03</i>	<i>2 класс</i>
День воссоединения Крыма с Россией	1-11	школьный	17.03 (18.03)	Советник, педагог-организатор
Месячник экологической безопасности «Береги свою планету!»	1-11	школьный	апрель	
Операция «Класс» (учет посещения уроков, опаздывающих на 1 урок, состояния учебников, наличие учебных принадлежностей, внешний вид)	1-11	школьный	В течение месяца	Зам.директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
День смеха «Посмеемся от души»	1-11	школьный	01.04	педагог-организатор
Всемирный день здоровья Всероссийская зарядка	1-11	школьный	08.04	Педагог-организатор
ДЗ Сдаем ГТО!	1-11	школьный	апрель	Учитель физ.культуры, кл.руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» Конкурс рисунков и поделок «Таинственный космос»	1-11	школьный	11.04 (12.04)	Советник, педагог-организатор
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-11	школьный	18.04 (19.04)	Советник, педагог-организатор, Юнармия
<i>Тематическая линейка «Земля-наша планета»</i>	1-11	школьный	21.04	7 класс
Всемирный день Земли. Субботник «Чистый двор»	1-11	школьный	22.04	Зам.директора по ВР, классные руководители Коллектив ОО
Месячник патриотического воспитания «Память на века»	1-11	школьный	май	
Устный журнал «Памяти павших будем достойны»	1-11	школьный	07.05- перенос на 30.04	Советник, педагог-организатор, классные руководители
День Победы. Акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный	1-11	школьный	09.05	Советник, педагог-организатор,

полк» Митинг 9 Мая, концерт Вахта Памяти				Юнармия, Классные руководители
Международный день музеев (18.05) Посещение школьного музея	1-11	школьный	май	Советник, педагог-организатор Руководитель музея
День детских общественных организаций России Акция «Мой класс в жизни школы»	1-11	школьный	19.05	Советник. педагог-организатор Классные руководители
«Последний звонок» 9,11 кл	1-11	школьный	май	9,11 классы
День славянской письменности и культуры	1-11	школьный	24.05	Советник. Педагог-организатор библиотека

Классное руководство				
Дела, события, мероприятия	Классы	Уровень	Сроки проведения	Ответственные
Реализация календарного плана воспитательной работы школы, класса.	1-11	классный	сентябрь-май	Классные руководители
Тематические классные часы (ЗОЖ , ПУПАВ, ПДД и др.)	1-11	классный	сентябрь-май	Классные руководители
Инструктажи по ТБ	1-11	классный	сентябрь-май	Классные руководители
Подготовка к классным, общешкольным тематическим мероприятиям	1-11	классный	сентябрь-май	Классные руководители
Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»	1-11	классный	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися	1-11	классный	сентябрь-май	Классные руководители
Изучение семей обучающихся, обновление банка данных, составление социального паспорта класса	1-11	классный	сентябрь-май	Классные руководители
Работа с родителями (законными представителями)	1-11	классный	сентябрь-май	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	1-11	классный	В течение учебного года	Классные руководители
Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия и др.).	1-11	классный	В течение учебного года	Классные руководители
Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	1-11	классный	В течение учебного года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	1-11	классный	В течение учебного года	Классные руководители
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	1-11	классный	В течение учебного года	Классные руководители
Профилактическая работа с обучающимися, состоящих на любом виде учета, «группе риска».	1-11	классный	сентябрь-май	Классные руководители
3. Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование				
Название курса	Классы	Уровень	Сроки проведения	Ответственные

«Россия-мои горизонты»	6 – 11	классный	сентябрь-май	Кл.руководители
«Разговоры о важном»	1-11	классный	сентябрь-май	Классные руководители
«Математика вокруг нас»	9	классный	сентябрь-май	Иванова О.В.

«Финансовая грамотность»	9-11	классный	сентябрь-май	Сединкина Т.Н.
«Орлята России»	1,2	классный	сентябрь-май	Кл. руководители
«Разговоры о правильном питании»	1,2	классный	сентябрь-май	Кл. руководители
«Билет в будущее»	6 – 11	классный	сентябрь-май	Синько С.В.
«Русский на «5»	9	классный	сентябрь-май	Грибанова В.В.
«Агрокласс»	6-9	классный	сентябрь-май	Елисеева Н.Н.
«Занимательная биология»	4	классный	сентябрь-май	Беляшева Л.А.
«Спортивные игры»	5-9	классный	сентябрь-май	Елисеева Н.Н.
«Ритмика»	1-4	классный	сентябрь-май	Елисеева Н.Н.
«НВП»	10	классный	сентябрь-май	Давлетбиева Э.Р.
«Экология»	9	классный	сентябрь-май	Герасимова А.А.
«Химия вокруг нас»	8-9	классный	сентябрь-май	Голощапова Н.А.
«Физика в задачах и экспериментах»	7-9	классный	сентябрь-май	Давлетбиева Э.Р.
«Физический эксперимент»	10-11	классный	сентябрь-май	Давлетбиева Э.Р.
«Шахматы»	1-4	классный	сентябрь-май	Сединкина М.В., Манькова Е.М., Первухина Е.А.
«Театральная маска»	5-11	классный	сентябрь-май	Вишняк С.А.
«Наш край»	5-11	классный	сентябрь-май	Сединкина Т.Н.
«Легоконструирование»	1-4	классный	сентябрь-май	Манькова Е.М.
«Радуга талантов»	1-4	классный	сентябрь-май	Первухина Е.А.
«Футбол для малышей»	1-4	классный	сентябрь-май	Елисеева Н.Н.
«Футбол в школе»	5-11	классный	сентябрь-май	Елисеева Н.Н.
«Волейбол»	5-11	классный	сентябрь-май	Давлетбиева Э.Р. Елисеева Н.Н.
«Юнармия»	4-11	классный	сентябрь-май	Давлетбиева Э.Р.
«Роботландия»	5-11	классный	сентябрь-май	Давлетбиева Э.Р.
«ДЮП»	3-11	классный	сентябрь-май	Давлетбиева Э.Р.
«ЮИДД»	3-11	классный	сентябрь-май	Давлетбиева Э.Р.
«ШВ»	5-11	классный	сентябрь-май	Давлетбиева Э.Р.
«Экология»	5-11	классный	сентябрь-май	Герасимова А.А.
«МедиаШкола»	5-11	классный	сентябрь-май	Вишняк С.А.
«Патриот»	1-4	классный	сентябрь-май	Давлетбиева Э.Р.
Участие в конкурсах различного уровня	1-11		В течение года	Пед.коллектив

4. Урочная деятельность

Дела, события, мероприятия	Классы	Уровень	Сроки проведения	Ответственные
Планирование воспитательного компонента урока	1-11	классный	сентябрь-май	Учителя-предметники
Руководство исследовательской и проектной деятельности	1-11	классный	сентябрь-май	Учителя-предметники

5.Самоуправление				
Дела, события, мероприятия	Классы	Уровень	Сроки проведения	Ответственные
Школа актива Движения Первых (организационный сбор, выбор представителей от классов, председателя)	5 - 11	школьный	сентябрь	Советник, педагог-организатор
Операция «Класс» (учет посещения уроков, опаздывающих на 1 урок, состояния учебников, наличие учебных принадлежностей, внешний вид)	1 - 11	школьный	1 раз в четверть	Советник, педагог-организатор
День самоуправления	9,11	школьный	04.10	Педагог-организатор, Совет старшекласников
Итоговое заседание Школы актива	5 - 11	школьный	май	Педагог-организатор
Профориентация и трудовое воспитание (региональный модуль)				
Дела, события, мероприятия	Классы	Уровень	Сроки проведения	Ответственные
Реализация единой модели профессиональной ориентации (профессионального минимума) в ОО	6-11	школьный	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский профориентационный проект «Билет в будущее»	6-11	школьный	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
Внеурочный курс «Россия – мои горизонты»	6-11	школьный	В течение года	Классные руководители
Изучение интернет-ресурсов по профориентации	1-11	классный	В течение года	Классные руководители
Ведение портфолио личных достижений обучающихся	1-11	классный	В течение года	Классные руководители
Участие в интернет-уроках образовательной платформы «ПроеКТОрия», «Урок цифры»	5-11	школьный	В течение года	Классные руководители
Организация трудового воспитания в рамках учебного предмета «Технология»	1-8	классный	В течение года	Учитель Технологии
Проведение диагностики по профориентации	6-11	школьный	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог

Участие в мероприятиях Центра образования «Точка Роста»	1-11	школьный	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
Организация предметно-пространственной среды				
Дела, события, мероприятия	Классы	Уровень	Сроки проведения	Ответственные
Работа на пришкольном участке, сбор семян, благоустройство территории школы.	1-11	школьный	В течение года	Зам. Директор по ВР, советник, педагог-организатор, классные руководители, учителя-предметники
Организация и оформление тематических выставок, выставок конкурсных работ.	1-11	школьный	В течение года	советник, педагог-организатор, классные руководители, библиотека, учителя-предметники
Акции по благоустройству школьного двора, рекреаций, классных кабинетов	1-11	школьный	В течение года	Зам. Директор по ВР, советник, педагог-организатор, классные руководители, учителя-предметники
Украшение окон, классов к Новому году, Дню Победы и др.	1-11	школьный	май	Вожатая, классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
Дела, события, мероприятия	Классы	Уровень	Сроки проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	1-11	школьный	по плану	Администрация, классные руководители
Классные родительские собрания	1-11	классный	по плану	Классные руководители
Родительские всеобучи	1-11	классный	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Индивидуальные консультации	1-11	классный	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Профилактическая работа с родителями	1-11	классный	В течение года	Администрация, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог

Участие родителей в родительском комитете, Совете школы, родительском патруле	1-11	школьный	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
---	------	----------	----------------	---

Профилактика и безопасность				
Ценность жизни				
Мониторинг определения ценностных ориентиров	1-11	школьный	сентябрь	Психолог, классные руководители
Участие в СПТ	7 - 9	школьный	октябрь	Психолог, классные руководители
Профилактическая программа «Ради чего стоит жить»	7-11	классный	В течение года	Психолог, классные руководители
Социометрическая методика Дж. Морено	1-11	классный	сентябрь	Психолог, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	школьный	04.09.	Педагог-организатор
Месячник безопасности дорожного движения детей <ul style="list-style-type: none"> • Классные часы по правилам дорожного движения. • Игры и конкурсы на знание правил дорожного движения (по отдельному плану). • Практические занятия на детской площадке «Безопасное колесо». • Ежедневные пятиминутки безопасности «Ты и дорога» 	1-11	школьный	сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители
Обновление маршрутных листов «Дом – школа – дом»	1-4	классный	01.09 – 07.09	Классные руководители
Психологический мониторинг: первый, пятый класс.	5	классный	октябрь	Педагог-психолог
Беседы по профилактике гриппа, ОРВИ, коронавируса	1-11	школьный	В течение года	Классные руководители

Акция «Стоп ВИЧ/СПИД», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	5 - 9	школьный	01.12.	Вожатая, Совет старшекласников
Внеклассные мероприятия по профилактике употребления спиртных напитков, табачных изделий, курительных смесей и иных психотропных веществ	5 – 9	классный	В течение года	Классные руководители
Тренировки по пожарной безопасности, ЧС, террористической угрозе	5 – 9	школьный	Сентябрь В течение года	Зам. директора по ВР, учитель ОБЗР, классные руководители
Беседы о безопасном поведении на водоёмах в осенне-зимний период	5 – 9	классный	Ноябрь, март	Классные руководители
Инструктажи по правилам безопасного поведения на каникулах	5 – 9	классный	В течение года	Классные руководители
Всероссийский открытый урок безопасности	5 - 9	классный	01.03.2023	Учитель ОБЗР, классные руководители
Проведение спортивных соревнований, дней здоровья	5 - 9	классный	В течение года	Учитель физической культуры, классные руководители
Профилактика экстремистской деятельности международных и иностранных неправительственных некоммерческих организаций на территории Российской Федерации				
Беседы, направленные на разъяснение деструктивного характера деятельности международных и иностранных неправительственных, некоммерческих организаций из недружественных стран	5 - 9	классный	январь	Учитель обществознания, классные руководители
Проведение классных часов	5 - 9	классный	По плану	Классные руководители
Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню	5 - 9	школьный	15.02.23 г.,	Вожатая, классные руководители

воинов-интернационалистов, Дню Защитника Отечества			22.02.23 г.	
Проведение тематических экскурсий, музейных уроков по патриотическому воспитанию, в духе принципов толерантности, ориентированных на школьников	5 - 9	классный	В течение года	Учитель обществознания, классные руководители
Внешкольные мероприятия				
Участие во Всероссийских акциях в рамках Дня единых действий	1-11	внешкольный	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Вахта памяти ко Дню Победы: проект «Окна Победы», акция «Бессмертный полк», участие в митинге	1-11	внешкольный/ школьный	05.05.-09.05.	Педагог-организатор, классные руководители
Муниципальные, областные, всероссийские конкурсы, соревнования, мероприятия	1-11	внешкольный	В течение года	Зам. директора, классные Руководители, учителя-предметники, педагог-организатор
Посещение музеев, театра, выставок, слёты, выездные мероприятия, соревнования.	1-11	внешкольный	В течение года	Зам. директора, классные Руководители, учителя-предметники, педагог-организатор
Посещение мероприятий ДК, сельской библиотеки	1-11	внешкольный	В течение года	Зам. директора, классные Руководители, учителя-предметники, педагог-организатор
Социальное партнёрство				
Взаимодействие с Пименовским ДК, Чесноковским ДК, сельской библиотекой, МКОУ «Садовская СОШ» - «Точка Роста»	1-11	внешкольный	В течение года	Зам. директора, классные Руководители, учителя-предметники, педагог-организатор, советник

Экскурсии, посещения театра, соревнований, иных мероприятий, дни открытых дверей.	1-11	внешкольный	В течение года	Зам. директора, классные Руководители, учителя- предметники, педагог-организатор
---	------	-------------	----------------	--

Акция «Мой учитель»	7 - 9	внешкольный	04.10	Классные руководители
Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	5 - 9	муниципальный	октябрь	Классные руководители
Патриотическое воспитание (региональный модуль)				
Внеурочный курс «Разговоры о важном»	5-9	всероссийский	В теч. года	Классные руководители
Внеурочный курс «Россия-мои горизонты»	6-11	всероссийский	В теч. года	Вишняк С.А.
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	1-11	школьный	В теч. года	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, учителя физической культуры, классные руководители
День защитников Отечества	1-11	школьный	В теч. года	Педагог-организатор, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-11	школьный	В теч. года	Педагог-организатор
Смотр-конкурс военно-патриотических песен	1-11	школьный	В теч. года	Педагог-организатор, классные руководители
Уроки мужества	1-11	школьный	В теч. года	Классные руководители
Урок гражданственности «С днем рождения, Курганская область!»	1-11	школьный	В теч. года	Классные руководители
Спортивные соревнования	1-11	школьный	В теч. года	Учителя физической культуры, классные руководители
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-11	школьный	В теч. года	Заместители директора, классные руководители
Детские школьные объединения				
Дни единых действий Участие в проектах Движение Первых Юнармия Отряд ЮИДД «Светофор»	1-11	Школьный всероссийский	В теч. Года	педагог-организатор, классные руководители
Школьный спортивный клуб «Спарта»				
Дни здоровья	1-11	Школьный	В теч. Года	учителя физ-ры
Работа спортивных кружков и секций	1-11	Школьный	В теч. Года	учителя физ-ры, педагоги

				доп.образования
Сдача нормативов ГТО	1-11	Школьный	В теч. Года	учителя физ-ры, педагоги

**МКОУ «Пименовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского
Союза Печенкина Е.Н.»**

Тематика классных часов на 2024-2025 уч.год

1 четверть

1 неделя: единый классный час (2.09.2024)

Терроризм 1 (8-11 кл.)/ 1-7 кл

2 неделя: ПДД1

3 неделя: гражданско-патриотическое воспитание (классные часы о ценностном отношении к объектам, увековечивающих память погибших при защите Отечества и символам воинской славы России, а также разъяснить положения законодательства Российской Федерации об ответственности в случае противоправного на них посягательства)

4 неделя: ЗОЖ1

5 неделя: ПУПАВ 1 (2-11 кл)/ 1кл. тема по своему усмотрению

6 неделя: Фин.грамотность/1кл. тема по своему усмотрению/

7 неделя: Суицид1

8 неделя: Экологическое воспитание

2 четверть

1 неделя: ПДД 2

2 неделя: Терроризм 2

3 неделя: ПУПАВ 2

4 неделя: Фин.грамотность 2

5 неделя: эстетическое воспитание

6 неделя: ЗОЖ 2

7 неделя: трудовое воспитание

8 неделя: ПДД 3

3 четверть 2025 г.

1 неделя: ЗОЖ 3

2 неделя: семейведение 1 (5-11 кл)

3 неделя: Терроризм 3 (8-11 кл)

4 неделя: Суицид 2

5 неделя: семейведение 2

6 неделя: Фин.грамотность 3

7 неделя: ПУПАВ 3

8 неделя: ЗОЖ 4

9 неделя: семейведение 3

10 неделя: ПДД4

4 четверть

1 неделя: Фин.грамотность 4

2 неделя: Терроризм 4

3 неделя: ПУПАВ 4

4 неделя: семейведение 4

5 неделя: ПДД 5

6 неделя: духовно-нравственное воспитание

7 неделя: ЗОЖ 5

8 неделя: семейведение 5

9 неделя: ПДД6

Семьеведение

№ п/п	Наименование разделов и тем курса внеурочной деятельности	Количество часов	Программное содержание	Форма работы / характеристика деятельности обучающихся
			5 класс	

1	История семьи.	1	Родословная моей семьи.	Составление родословных на основе предложенных учителем и/или обучающимися макетов.
2	Родители.	1	Особая роль и ответственность родителей в современной семье. Роль мужчины в семье. Отцовство. Роль женщины в семье. Материнство.	Обсуждение отрывков из художественной литературы, кинофильмов, мультипликационных фильмов.
3	Что мы называем своим «домом»?	1	Место проживания семьи и важность его восприятия для супругов и детей как своего «дома». Дом – это место защищенности, уюта и эмоциональной теплоты. Особенности и способы обустройства семейного хозяйства в больших и малых городах, в пригородах и сельской местности. Основные составляющие домашнего хозяйства. Хозяйственно-экономическая функция семьи.	Составление облака слов «Дом» на основе ассоциаций. Конкурс рисунков/синквейнов «Мой дом» или «Дом моей мечты».
4	Как создать благоприятную семейную атмосферу?	1	Здоровая семейная атмосфера как залог устойчивости внутрисемейных отношений. Доминирующие положительные эмоции, тон общения, настроение, взаимное доверие и открытость, взаимопомощь и поддержка. Нравственные основы взаимоотношений в семье: любовь, верность, взаимная поддержка, честность.	Обсуждение пословиц, отрывков из художественных произведений, видеосюжетов о семейной атмосфере.
5	Права и обязанности родителей и детей.	1	Личные права и обязанности супругов, равенство супругов в семье. Права и обязанности ребенка в семье.	Игра «Права и обязанности детей».
			6 класс	
1	История семьи.	1	Предания и традиции моей семьи. Ценности семьи, передающиеся из поколения в поколение. Семейная память и семейная гордость. Семейные традиции и их разнообразие: семейный совет, воскресные обеды, семейные спектакли, семейные путешествия, семейное чтение и т. п. Достойные примеры для подражания и сохранения семейных традиций. Известные многодетные семьи.	Проектная деятельность «Предания и традиции моей семьи». Практикум «Семейные традиции».
2	Братья и сестры.	1	Конструктивное взаимодействие детей с братьями, сестрами. Общение с братьями сестрами в семье. Отношение братьев и сестер в художественных произведениях (мультипликации, кино, литература).	Составление правил конструктивного взаимодействия с братьями и сестрами.
3	Ведение домашнего хозяйства.	1	Типичные проблемы обустройства домашнего хозяйства у семей с детьми и способы их решения. Красота, комфорт и уют в доме. Важность совместных условий родителей и детей в решении проблем определения оптимального бюджета,	Разработка правил ведения домашнего хозяйства. Игра «Красота и комфорт в доме» на основе предложенных карточек (иллюстрации, предмета интерьера).

			выбора стиля оформления, материалов, технических решений и другого для обустройства дома.	
4	На чем держится семья?	1	Умение слушать и слышать друг друга, допущение разных взглядов членов семьи на одну и ту же бытовую ситуацию, умение уступать и прощать недостатки друг другу, навыки оказания друг другу знаков внимания как факторы, укрепляющие семью. Здоровье членов семьи и его роль в полноценной семейной жизни. Здоровый образ жизни и его ключевые составляющие: здоровое питание, здоровый сон, гигиена, физическая активность.	Анализ учебных кейсов о конструктивном взаимодействии членов семьи. Обсуждение важности здорового образа жизни.
5	Права и обязанности родителей и детей.	1	Личные права и обязанности супругов, равенство супругов в семье. Права и обязанности ребенка в семье.	Работа с фрагментами правовых источников. Игра «Права и обязанности родителей».
7 класс				
1	Как и для чего создается семья?	1	Семья в различные исторические эпохи от древности до настоящего времени: мотивы создания семьи и вступления в брак. Семья и духовно-нравственные ценности. Семья как первичная ячейка общества, ее важность в самосохранении и развитии общества. Семья и ее основные функции. Репродуктивная функция семьи и ее значение в решении демографических проблем современной России. Расширенная (многопоколенная) семья как исторический феномен.	Анализ репродукций картин известных художников, посвященных семье в разные исторические эпохи. Создание плаката «Современная семья».
2	История семьи.	1	Важность сохранения исторической памяти о поколениях рода (семьи). Способы передачи информации о связи поколений и родственных отношениях: семейные архивы, фотоальбомы, мемуары.	Составление схемы «Как в моей семье сохраняется память о поколениях».
3	Мои близкие и дальние родственники.	1	Многообразие родственных отношений. Важность поддержания добрых и уважительных родственных отношений для сохранения межпоколенных связей и семейных традиций.	Игра «Самое главное качество моего родственника» на основе родословной.
4	Семейный бюджет.	1	Важность планирования и учета семейных доходов и расходов. Семейный бюджет и финансовая «подушка безопасности». Равноправие мужа и жены в решении финансовых вопросов, открытость семейных финансов как современные культурные нормы. Способы экономии семейного бюджета и статьи, на которых не следует экономить. Карманные деньги	Решение практических задач, направленных на выявление рациональных способов расходования карманных денег.

			детей. Основные приоритеты детских расходов и способы рационального расходования детьми денежных средств.	
5	Права и обязанности родителей и детей.	1	Личные права и обязанности супругов, равенство супругов в семье. Имущественные права и обязанности супругов, совместная собственность, движимое и недвижимое имущество семьи, наследство и наследники, дарение и другие сделки с семейным имуществом. Права и обязанности ребенка в семье.	Работа с фрагментами правовых источников. Игра «Права и обязанности родителей» «Права и обязанности детей».
			8 класс	
1	История семьи.	1	Примерная модель поиска и обработки информации по истории семьи (рода).	Знакомство с электронными ресурсами, позволяющими искать и обрабатывать информацию об истории своей семьи, и разработка алгоритма действий.
2	Родители.	1	Образ семьи в художественных произведениях второй половины XX - начала XXI века (мультипликация, кино и др.). Проблема психологического неприятия и конкуренции между разновозрастными и свободными детьми в семье и пути ее преодоления.	Составление правил конструктивного взаимодействия с братьями и сестрами. Обсуждение кейсов о конструктивном взаимодействии с братьями и сестрами.
3	Ведение домашнего хозяйства.	1	Плюсы и минусы совместного проживания молодой семьи с детьми вместе со своими родителями или родственниками. Основные приоритеты детских расходов и способы рационального расходования детьми денежных средств. Детские накопления и цели их использования.	Беседа на основе презентации «Семейное хозяйство в разные исторические периоды развития России». Разработка правил рачительного ведения домашнего хозяйства. Решение практических задач.
4	Здоровый образ жизни в семье.	1	Современный стиль питания, пищевые привычки взрослых и детей (фастфуд, полуфабрикаты, еда на ходу, заказ готовой еды на дом и др.) и связанные с ним проблемы физического и психического здоровья. Варианты домашнего меню как примеры здорового питания.	Обсуждение важности здорового образа жизни на основе презентации учителя и личного социального опыта. Составление домашнего меню.
5	Вступление в брак.	1	Порядок регистрации брака в Российской Федерации. Брачный возраст. Порядок и условия заключения брака в современной России. Брачный договор. Поддержка государством семей с детьми. Меры социальной поддержки семей с детьми. Социальные гарантии для семей. Меры государственной поддержки многодетных семей в Российской Федерации Звание «Мать - героиня».	Работа с фрагментами конституции Российской Федерации и Семейного кодекса Российской Федерации. Обсуждение важности вступление в брак. Обсуждение понятий «социальная поддержка», «социальные гарантии», «финансовые организации», «материнский капитал». Решение практических задач для понимания возможностей

				использования семьями услуг финансовых организаций.
			9 класс	
1	Семья как ценность для ребенка. Родители.	1	Семья как среда, ориентированная на создание уникальных условий для саморазвития и личностной самореализации детей и родителей. Образ семьи в художественных произведениях второй половины XX – начала XXI века (мультипликация, кино, литература и др.) Особенности выстраивания взаимоотношений между родителями и детьми в зависимости от их возраста и изменений в социальном статусе. Бабушки и дедушки в семье. Доверительное, эмоционально теплое общение внуков с бабушками и дедушками. Уважительное отношение к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Почитание старших в семье. Забота о пожилых членах семьи, помощь по дому. Межпоколенное общение как способ передачи и усвоения накопленного старшими поколениями жизненного опыта и духовно-нравственных ценностей.	Обсуждение отрывков из художественной литературы, кинофильмов о гармоничных отношениях в семье. Анализ иллюстраций на тему «Межпоколенное общение». Анализ ситуаций, отражающих конструктивное взаимодействие внуков с бабушками и дедушками, для выработки бесконфликтной стратегии поведения. Практикум «Уважение к старшим и помощь в семье» Обсуждение отрывков из художественной литературы, кинофильмов, мультипликационных фильмов.
2	Семейный бюджет.	1	Основные статьи семейного бюджета. Возможности использования семьями услуг финансовых организаций – вклады, кредиты, инвестиции.	Решение практических задач, направленных на планирование и учет семейных доходов и расходов.
3	На чем держится семья?	1	Мужественность и женственность. Варианты психологической рефлексии подростком своего поведения в семье и отношения к родственникам. Рост самостоятельности ребенка как норма для взрослеющей личности и важность правильного отношения родителей к этой тенденции. Роль семейных прогулок, туристических походов и путешествий в сплочении семьи и личностном развитии ее членов. Определение наиболее интересных маршрутов для семейных турпоходов и путешествий (на примере своего региона).	Беседа о мужественности и женственности. Обсуждение интересных маршрутов для семьи на основе интерактивной карты. Проект «Семейное путешествие/турпоход» Заполнение таблицы «Мое поведение в семье».
4	Права и обязанности родителей и детей.	1	Права и обязанности родителей в отношении родных детей и детей, взятых под опеку. Опекунство и усыновление (удочерение) как способы включения в семейные отношения детей, оставшихся без родителей Обязанности совершеннолетних детей (с 18 лет) по отношению к своим родителям и родственникам. Роль Уполномоченного при Президенте	Работа с фрагментами правовых источников. Игра «Права и обязанности родителей» Работа с фрагментами правовых источников. Анализ сайта Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка. Завершение создания коллективной электронной энциклопедии «Семья – наша

			Российской Федерации по правам ребенка.	ценность».
			10-11 классы	
1	Зачем нужны семья и брак?	1	Семья как социальный институт и ее роль в самосохранении общества. Основные функции семьи. Политика укрепления традиционных семейных отношений в России.	Работа с понятиями «культурный код», «ценности» Выполнение практического задания по текстам нормативных правовых документов (Конституция Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 09 11 2022 г № 809«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей») Выполнение практического задания: заполнение таблицы «Значимые ценности».
2	Почему важно знать историю своей семьи?	1	Важность сохранения исторической памяти и преемственности поколений. История моего рода и моей семьи. Генеалогическое древо и родственные отношения. Семейные традиции, обычаи, устои и обряды разных поколений моей семьи. Вопрос об актуальности семейных традиций и обрядов.	Классифицировать уровни образования, средства массовой информации, религии, социальные статусы. Соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактико-эмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, изучаемых социологией, таких как типы семьи, функции семьи, образования религии. Выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей о механизме осуществления социальных связей, семейных ценностях, роли цифровой и виртуальной среды в жизни молодёжи и других социальных групп, роли средств массовой информации в современном обществе. Работа с понятиями «традиция», «семейные традиции». Работа с текстом о семейных традициях. Заполнение таблицы.
3	Как изменилась российская семья за 1000 лет?	4	Эволюция патриархальной (традиционной) семьи в российской истории XII-XX веков. Складывание традиционной семьи в древнерусском обществе: нормы семейной морали, половозрастные роли, семья и род.	Беседа (дискуссия) « Изменения семейных отношений в истории России XII – XXI веков». Проследить изменения в общественном отношении к

			<p>Понятие традиционной семьи. «Поучение» Владимира Мономаха как квинтэссенция норм семейной морали древнерусского общества. Вопрос об актуальности семейных ценностей древнерусского общества в XXI веке. «Домострой» как свод традиционных норм семейной и бытовой жизни России XVI-XX веков. Нормы семейной морали, половозрастные роли и роль ребенка в традиционной семье. Сохранение традиционной семьи среди городских низов, в крестьянской и купеческой среде в XVIII-XIX веках. Вопрос об особенностях традиционного семейного уклада.</p> <p>Появление новых черт в брачно-семейных отношениях в XVIII-XX веках. Европеизация семейных отношений и модернизация семейной жизни дворянства XVIII века. Эмансипация женщин, изменение половозрастных ролей и форм взаимоотношений в дворянских и разночинских семьях XIX- начала XX века. Вопрос об особенностях религиозного, светского и гражданского браков. Особенности семейных отношений в советский период истории. «Революция» в семейных отношениях 1920-х годов и возвращение к традиционным представлениям о семье в 1930-е годы. Изменение положения женщин в советском обществе. Семья и воспитательное влияние общества. Ребенок в советской семье. Вопрос о приоритетах воспитания ребенка: семья или школа.</p>	<p>институту семьи. Рассмотреть приоритеты воспитания ребенка. Выводы и обоснование их на теоретическом и фактично-эмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, изучаемых обществознанием, таких как типы семьи, функции семьи.</p> <p>Исторические зарисовки.</p>
4	Какая она, семья XXI века?	1	<p>Современные тенденции в развитии семьи как социального института. Сохранение и укрепление традиционных основ семейных отношений в России как ответ на вызовы времени.</p>	<p>Проект «Семья 21 века» Организационно-деятельностная игра.</p>
5	Как регулируются отношения в семье?	1	<p>Ребенок как объект государственной семейной политики. Меры социальной поддержки семей с детьми. Социальные гарантии для молодых и многодетных семей.</p> <p>Материнский капитал и сферы его использования.</p>	<p>Работа с нормативными документами. Беседа о мерах соцподдержки семьи со стороны государства.</p> <p>Выполнение практического задания: работа с официальными сайтами Госуслуг и ФСС, изучение</p>

				существующих мер социальной поддержки. Выполнение практических заданий: работа с материалами о материнском капитале, поддержке молодых семей и других мерах социальной поддержки семей.
--	--	--	--	---

ПДД

1 класс

1. Законы улиц и дорог.
2. Дорога, её элементы и правила поведения на ней. Где модно играть?
3. Наши верные друзья. Светофор и его сигналы. Знакомство с дорожными знаками.
4. Это должны знать все. Правила перехода улиц и дорог.
5. Перекрёсток. Правила перехода перекрестка.
6. Мы-пассажиры.

2 класс

1. Как мы знаем правила дорожного движения.
2. Сигналы светофора и регулировщика.
3. Тормозной путь транспортных средств.
4. Движения пешеходов по улицам и дорогам. Правила перехода улиц и дорог.
5. Элементы улиц и дорог. Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки.
6. Общественный транспорт. Правила поведения в общественном транспорте и правила перехода улиц и дорог после высадки из общественного транспорта.

3 класс

1. Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды. Дорожная разметка.
2. Сигналы, регулирующие дорожное движение.
3. Виды транспортных средств. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.
4. Правила перехода улиц и дорог.
5. Виды транспортных средств.
6. Тормозной путь.

4 класс

1. Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.
2. Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды.
3. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.
4. Движение пешеходов, их права и обязанности.
5. Велосипед и дорожное движение. Правила езды на велосипеде.
6. Технические требования, предъявляемые велосипедистам. Движение групп велосипедистов.

5 класс

1. Правила движения – закон улиц и дорог.
2. Причины дорожно-транспортных происшествий.
3. Зимние дороги. Гололёд. Плохая видимость в снегопад и пургу.
4. Формы регулирования дорожного движения. Дорожная разметка и дорожные знаки, дополнительные средства информации.
5. Организация дорожного движения. История ГИБДД, ЮИД.

6. Сигналы водителей и велосипедистов.

6 класс

1. Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП.
2. Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов.
3. Труд водителя.
4. Номерные и опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.
5. Оказание первой помощи при ДТП.
6. Ролики, скейтборды, самокаты и дорога.

7 класс

1. Скутер, мопед - опасность для жизни школьника.
2. Дорожные знаки.
3. Зимние дороги. Особенности движения пешеходов и транспорта поскользкой дороге. Снег, гололед - препятствие для движения.
4. Правила пользования транспортными средствами.
5. Ответственность за нарушения правил дорожного движения.
6. У дорожных правил каникул нет.

8 класс

1. Ответственность пешеходов и водителей за нарушение ПДД.
2. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения. Движение в тёмное время суток.
3. Смертельная опасность – зацепинг, руфинг.
4. Как вести себя при ДТП.
5. Правила безопасного поведения на железной дороге.
6. Виды транспортных средств. Автобусы и такси, трамваи и троллейбусы - общественный транспорт. Правила поведения в общественном транспорте.

9 класс

1. Мотоциклист на дороге.
2. Сигналы водителей.
3. Ответственность за нарушение ПДД. Административная, гражданская и уголовная ответственность.
4. Элементы дорог. Перекрестки и их виды. Дорога с односторонним и двусторонним движением, особенности их перехода.
5. Вандализм на дорогах и транспорте. (Сколько стоит светофор? Повреждения дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждений для участников дорожного движения. Повреждения автотранспорта. Административная и уголовная ответственность.)
6. Как ты знаешь правила дорожного движения (перед летними каникулами).
- 7.

Дальнейшее обучение в области транспорта. Ответственность за нарушение ПДД

10 класс

1. Культура дорожного движения. (Повышение культуры транспортного поведения - источник снижения аварийности на дорогах России.)
2. Причины дорожно-транспортных происшествий. (Статистические данные по городу и округу. Бессмысленный риск своей жизнью и жизнью окружающих людей.)

3. Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах. (Предупредительные действия участников дорожного движения для предотвращения ДТП. Компенсация ошибок других участников движения своими предупредительными действиями.)
4. Источник повышенной опасности. Особая категория участников дорожного движения. (Пожилые люди и дети).
5. Опасные ситуации на дорогах. (Отвлечение внимания от дороги. Автобус на противоположной стороне. Переход проезжей части, с ожиданием на разделительной полосе. Правильная оценка скорости транспорта и времени для перехода.)
6. Подготовка водительских кадров. (условия обучения и сдачи экзаменов на получение водительского удостоверения. Воспитание грамотных участников дорожного движения.)

11 класс

1. ПДД. (Изменения и дополнения в действующие правила дорожного движения.)
2. Город твоими глазами. (Недостатки в организации дорожного движения, делающие передвижение учащихся по улицам опасным.)
3. Агрессия на дорогах. (Причины вызывающие агрессию у участников дорожного движения. Меры по снижению собственной агрессии - отказ от соперничества и терпимое отношение к ошибкам других участников движения, отказ при необходимости от своего приоритета.)
4. Современный водитель и пешеход. (Скоростной автотранспорт. Физические требования к современному водителю. Значение вежливости, дисциплинированности, предупредительности, аккуратности для обеспечения безопасности движения транспортных средств. Воспитание грамотных и уважительных участников дорожного движения.)
5. Железнодорожные переезды.
6. Оказание доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.

ЗОЖ

1 класс

1. Уроки Мойдодыра. Откуда берутся грязнули?
2. Соблюдение режима дня. Физкультура и здоровье.
3. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.
4. О вредных привычках.
5. Хорошие зубы – залог здоровья.

2 класс

1. Почему мы боеем. Прививки от болезней.
2. Овощи, ягоды, фрукты – полезные продукты.
3. Правильная осанка.
4. Первая помощь при травмах.
5. Режим дня мы друзья. Роль сна в жизни человека.

3 класс

1. Чистота – залог здоровья.
2. Режим работы и отдыха.

3. Движение - основа здоровья.
4. Питание и здоровье.
5. Береги зрение и слух смолоду.

4 класс

1. Закаливание. Хорошее настроение.
2. Безопасность и здоровье (поведение дома, в школе, спортивной площадке).
3. Парад вредных привычек.
4. Ослепительная улыбка на всю жизнь. Суд над микробами.
5. Компьютер, я и мое здоровье.

5 класс

1. Режим дня, виды отдыха. Безопасное поведение в школе.
2. Переутомление, его признаки. Правила работы с ПК.
3. Способы преодоления стресса. Критика, ее виды. Способы реагирования.
4. Продукты питания в разных странах. Витаминизация питания.
5. Функции основных систем организма.

6 класс

1. Межличностные отношения. Что такое дружба?
2. Моя семья. Настроение в школе и дома.
4. Режим питания. Правильное питание.
5. Гигиена тела.
6. Психоактивные вещества.

7 класс

1. Гигиена учебного труда и отдыха. Режим дня подростка. Безопасное поведение в школе.
2. Влияние наркотиков на стиль жизни человека.
3. Стресс. Его психологические и физиологические проявления. Способы борьбы со стрессом.
4. Экология и здоровье. Правила личной гигиены подростков.
5. Потребность организма подростка в основных веществах и энергии.

8 класс

1. Внешность и здоровье. Правила выбора гигиенических средств ухода за телом.
2. Признаки переутомления органов зрения и слуха.
3. Инфекционные заболевания и иммунитет подростка. Болезни, передаваемые через пищу.
4. Употребление ПАВ как слабость воли, болезнь.
5. Здоровый отдых. Хобби.

9 класс

1. ПАВ как фактор риска в жизни человека. Что говорит закон об употреблении наркотиков?
2. Самооценка личности. Конфликты и способы их разрешения.
3. Гигиена тела – основа ЗОЖ.
4. Режим дня и оптимальные условия функционирования организма человека. Работоспособность.
5. Влияние моды на здоровье.

10 класс

1. Самопознание. Ответственность и свобода выбора.
2. Болезни, передающиеся половым путем.
3. Правила поведения в местах общественного питания.
4. Юридическая и моральная ответственность за употребление, хранение и распространение ПАВ.
5. Диеты, лечебное питание, голодание, пост. Утомляемость.

11 класс.

1. Любовь. Вражда. Одиночество.
2. Косметические средства. Гигиена, эстетика, красота.
3. Выбор профессии в соответствии со здоровьем.
4. Административная и уголовная ответственность за употребление, распространение и хранение ПАВ. Социальные, психологические и физиологические последствия ПАВ.

ПУПАВ

2 класс.

1. «Учусь понимать себя» Как ты растешь. Что ты знаешь о себе.
2. Твои новые друзья. Твое настроение. Как ты познаешь мир.
3. Твои чувства. Как исправить настроение.
4. Твои поступки. Твои привычки.

3 класс.

1. «Учусь понимать других» Как научиться разговаривать с людьми. Что такое интонация.
2. Как научиться преодолевать трудности.
3. Как понять друг друга без слов. Для чего нужна улыбка.
4. Умеешь ли ты дружить.

4 класс.

1. «Учусь общаться» Что вы знаете друг о друге. Твой класс.
2. Кто твой друг. Как научиться жить дружно. Как помириться после ссоры.
3. Какой у тебя характер. Как воспитать свой характер.
4. Как сказать «нет» и отстоять свое мнение.

5 класс.

1. Что такое психоактивное вещество? Кто и почему употребляет психоактивные вещества?
2. Соблюдай безопасность (правила поведения в различных ситуациях)
3. Давление, влияние, ситуации.
4. Мое здоровье.

6 класс.

1. Тревожность. Преодоление тревожности.
2. Как начать разговор? Как поддерживать и завершать разговор?
3. Манипулирование.
4. Манипулирование и давление.

7 класс.

1. Я и мои поступки.
2. Самооценка и самовоспитание. Ответственность.
3. Как преодолеть стеснительность.

4. Вперед к здоровью.

8 класс.

1. Мои ценности.
2. Красота и здоровье.
3. Возраст, доверие и независимость.
4. Мое настроение и общение. Тренинг неагрессивного отстаивания своего мнения.

9 класс.

1. Моя внешность.
2. Чувства, которые мы переживаем.
3. Как преодолеть конфликт?
4. Близкие отношения и риск.

Как заражаются ВИЧ? Безопасное/рискованное поведение и ВИЧ.

10 класс.

1. Все меняется. Подростковый период. Перемены. План. Планирование. Ресурсы. Потребности. Качество жизни. Здоровье.
2. Семья, брак. Права и обязанности в семье. Функции семьи. Социальная роль члена семьи. Отношения с родителями. Стили родительского воспитания.
3. Как выбрать профессию. Самоопределение. Профессия. Специальность. Должность. Пути достижения профессионального успеха. Куда пойти учиться. Безработица – фактор риска употребления ПАВ.
4. Инфекции, передающиеся половым путем. Пути передачи ИПП. Профилактика ИПП.

11 класс.

1. Как искать работу. Вакансия. Поиск информации о работе. Резюме. Собеседование.
2. Невербальные признаки поведения. Внешний вид. Вежливость в разговоре. Навыки эффективного общения.
3. Социальный стереотип. Типичные социальные стереотипы мужского и женского поведения. Влияние СМИ на формирование стереотипа. Социальные стереотипы и проблемы употребления ПАВ.
4. Влияние ПАВ на сексуальную активность.

Это должен знать каждый: секс, изнасилование, правила личной безопасности. Учреждения экстренной помощи. Телефоны служб спасения.

Терроризм

8 класс. 4 часа.

1. **Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.** (Предыстория терроризма. Идеиные основы европейского революционного террора. Первый теоретик терроризма-М.Робеспьер. Политический террор. Истоки терроризма в России. Революционный террор в России. Американский рок. Османская модель. «Белый» и «красный» террор в России.
2. **Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.** (Определение понятия «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеологии насилия.

Зарубежный опыт законодательного определения терроризма. Причины и факторы современного терроризма. Коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма в современной России. Незаконная миграция как одна из главных причин ксенофобии и мигрантофобии. Структурные элементы терроризма. Разновидности терроризма. Природа этнорелигиозного терроризма.

3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема

современности.(Сущность и идеология современного международного терроризма. Международное сотрудничество в противодействии терроризму. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. Международный опыт профилактики терроризма.)

4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии

терроризма. Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм.(Идеология крайнего национализма (шовинизма). Идеология расизма. Идеология национализма. Идеология сепаратизма. Идеология вахабизма. Общие негативные антиобщественные качества. Понятие и сущность молодежного экстремизма. Причины молодежного экстремизма. Факторы, оказывающие влияние на формирование молодежного экстремизма, основные формы проявления.)

9 класс.4 часа.

1. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в

Российской Федерации.(Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и ликвидации последствий проявления терроризма. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6.03.2006 №35-ФЗ. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в данном законодательном акте.)

2. Общественная безопасность как часть национальной безопасности

РФ.(Сущность понятия «национальная безопасность». Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года. Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020. Сущность понятия «общественная безопасность». Правовая основа общественной безопасности в РФ. Концепция общественной безопасности в РФ от 20.11.2013. Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.)

3. Информационное противодействие идеологии терроризма. Кибертерроризм

как продукт глобализации.(Глобальное развитие информационных технологий. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий. Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма. Сущность понятия кибертерроризм. Общая характеристика и отличительные черты от терроризма вообще. Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача по обеспечению информационной безопасности гражданского населения.)

4. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.

(Социально важные функции интернета: коммуникативная, интегрирующая, актуализирующая, геополитическая, социальная. Способы использования террористами интернета. Общая характеристика террористических сообществ в интернете. Интернет – как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, потенциальных исполнителей актов террора. Компьютерные игры как способ

вовлечения подростков и молодежи в террористическую деятельность при помощи Интернета.)

10 класс. 4 часа.

- 1. Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете.**(Международное законодательство. Международные стандарты в области предупреждения преступления в информационно-коммуникационной сфере. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Конвенция Совета Европы «О киберпреступности»ETS№ 185 от 23.11.2001. Международный опыт противодействия терроризму в сфере информационно-коммуникационных технологий)
- 2. Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете.** (Российское законодательство. Закон РФ «О средствах массовой коммуникации» от 27.12.1991. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6.03. 2006г.)
- 3. Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма.**(Нормативно-правовая база и организационные аспекты назначения экспертиз информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма.Сущность и особенности методики комплексных психолого-лингвистических экспертиз. Сущность и особенности методики комиссионных и комплексных лингвистических экспертиз. Сущность комплексных не правовых экспертиз.)
- 4. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в социальных сетях.**

11 класс. 4 часа.

- 1. Патриотизм – гражданское чувство любви и преданности Родине.** (Сущность понятия патриотизм. Основные характеристики. Патриотизм антипод шовинизма. Участие социальных институтов в формировании патриотизма. Патриотизм – ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины)
- 2. Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма.**(Сущность понятия толерантность. Общая характеристика и виды толерантности. Межнациональная толерантность и веротерпимость. «Зеркальная» межнациональная толерантность. Факторы, влияющие на формирование толерантности у учащихся. Общечеловеческие ценности и права человека. Взаимоотношения в семье как фактор воспитания толерантности. Методы воспитания толерантности.)
- 3. Религиозно-политический экстремизм как угроза общественной безопасности.**
- 4. Профилактика ксенофобии «Может ли «чужой» стать своим».**

Финансовая грамотность (4 часа в год)

2 класс

1. Что такое деньги и от куда они взялись?
2. Способы защиты денег. Фальшивомонетчики.
3. Откуда в семье деньги.
4. На что тратятся деньги.

3 класс

1. Какие деньги были раньше в России.
2. Современные деньги России и других стран.
3. Как умно управлять своими деньгами.
4. Как делать сбережения?
- 5.

4 класс

1. История монет.
2. Бумажные деньги.
3. Безналичные деньги.
4. Как правильно планировать семейный бюджет.

5 класс

1. Доходы и расходы семьи.
2. Семейный бюджет.
3. Кредит. Проценты.
4. Долги и сбережения.

6 класс

1. Риск потери денег и имущества. Как человек может от этого защититься.
2. Налог. Виды налогов. Организация сборов налогов.
3. Социальные пособия.
4. Банковские услуги.

7 класс

1. Банковские услуги.
2. Собственный бизнес. Организация.
3. Собственный бизнес. Риски и возможности.
4. Валюта в современном мире.

8 класс

1. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы семьи.
2. От чего зависят личные и семейные доходы, какие бывают источники доходов.
3. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.
4. Как оптимизировать семейный бюджет.

9 класс

1. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.

2. Особые жизненные ситуации.
3. Финансовые риски. Финансовые пирамиды.
4. Пенсионное обеспечение.

10 класс

1. Банки: чем они могут быть полезны.
2. Фондовый рынок.
3. Паевой инвестиционный фонд и общие фонды банковского направления.
4. Налоги: почему их нужно платить.

11 класс

1. Страхование. Что и как надо страховать.
2. Собственный бизнес: как создать и не потерять.
3. Риски в мире денег: как защититься от разорения.
4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.

Профилактика суицидального поведения «Ради чего стоит жить?»

7 класс

1. Ради чего стоит жить.
2. Цветок настроения.

8 класс

1. Неприятность эту мы переживем.
2. Я – личность.

9 класс

1. Я и другие.
2. Жизнь прекрасна.

10 класс

1. Мои цели как ценности.
2. Спешите делать добро!

11 класс

1. Жизненный выбор. Цели и средства.
2. Мы поможем тебе стать самостоятельным