

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Пименовская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Печенкина Е.Н.»
(МКОУ «Пименовская СОШ им. Героя Советского Союза Печенкина Е.Н.»)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МКОУ «Пименовская СОШ им. Героя
Советского Союза Печенкина Е.Н.»

протокол от 17.04.2024 №7

УТВЕРЖДАЮ

и.о директора МКОУ «Пименовская СОШ
им. Героя Советского Союза Печенкина Е.Н.»

А.А. Реутова

Приказ от 17.04.2024 №25/1



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Пименовская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Печенкина Е.Н.»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Пименовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Печенкина Е.Н.» (МКОУ «Пименовская СОШ им. Героя Советского Союза Печенкина Е.Н.»)
Руководитель (исполняющий обязанности директора школы)	Алёна Александровна Реутова
Адрес организации	Российская Федерация, 641328, Курганская область, Кетовский район, село Пименовка, переулок Школьный, д. 11 Российская Федерация, 641328, Курганская область, Кетовский район, село Пименовка, переулок Школьный, д. 7Б, 7А, 7Б, 7Б
Телефон, факс	89630046452
Адрес электронной почты	school-pimen@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Кетовского муниципального округа
Дата создания	1906 год
Лицензия	от 05.04.2018 № 1024501524288, серия 45 ЛО1 № 0001072
Свидетельство о государственной аккредитации	от 13.02.2015 № 38, серия 45 АО1 № 000190; срок действия: до 13 февраля 2027 года

Основным видом деятельности МКОУ «Пименовская СОШ им. Героя Советского Союза Печенкина Е.Н.» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- основной образовательной программы дошкольного образования

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2) адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1, 9.2) и дополнительные общеразвивающие программы. Обучающиеся проживают в сёлах Пименовка и Чесноки. Подвоз обучающихся осуществляется на школьном автобусе ПАЗ 32053, вместимостью 22 места. Семьи обучающихся проживают в частных и двухквартирных домах типовой застройки.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none">- принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка;- принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками, включая инструкции по охране труда, положение об оплате труда, положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;- поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;- утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками учреждения или их представителей;- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;- создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников учреждения;- создания условий, необходимых по улучшению условий труда педагогических и других работников учреждения;- подготовка ходатайства о награждении работников учреждения
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">- разрабатывает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему;- обсуждает и принимает календарный учебный график, учебный план, образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, рабочие программы, образовательные программы дополнительного образования;- обсуждает и выбирает примерные образовательные программы;- формы и методы образовательной деятельности и способы их реализации;- принимает решение о переводе обучающихся из класса в класс;- определяет сменность занятий;- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;- принимает следующие локальные нормативные акты: положение о Педагогическом совете, порядок организации и проведения самообследования Учреждения, правила приема и отчисления обучающихся, правила внутреннего распорядка обучающихся, требования к одежде, положение о сайте Учреждения, положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;- определяет направления научно-методической работы, использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;- подводит итоги учебно-воспитательной работы и определяет задачи по периодам обучения и на учебный год в целом; утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к награждению государственными и ведомственными наградами.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей

III. Организация дошкольного уровня образования. Структура и количество групп:

Количество групп	2 групп: -младшая разновозрастная группа – 1, -старшая разновозрастная группа – 1,
Возрастная категория	От 2 до 5 лет – младшая разновозрастная группа От 5 до 6 лет – старшая разновозрастная группа
Общее количество воспитанников в ДОУ	33
Количество воспитанников в ДОУ, имеющих ограниченные возможности здоровья	0

Содержание образовательной деятельности в МКОУ «Пименовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Печёнкина Е.Н.» определяется основной общеобразовательной программой – образовательная программа дошкольного образования, *разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847.*

Программа направлена на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально -культурных традиций. Объем недельной образовательной нагрузки количество и длительность непосредственно образовательной деятельности (НОД) соответствует нормам и требованиям СанПин 2.4.1.3049-13.

Преемственность и непрерывность образовательного процесса обеспечивается в МКОУ реализацией Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Дошкольное учреждение работает в соответствии с учебным планом, обеспечивает дифференциацию образовательного процесса на всех этапах образовательной деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность по всем направлениям развития дошкольников в ДО организуется с учетом современных требований, индивидуальных особенностях каждого ребенка, активно используются разнообразные игровые приемы, проблемные ситуации и т.д. Педагоги детского сада уделяют особое внимание выбору эффективных средств обучения и воспитания. В образовательной деятельности активно

используются такие педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии,
- технологии проектной деятельности,
- игровые технологии,
- технологии исследовательской деятельности.

На начало учебного года коллективом ДОУ были поставлены следующие задачи:

Цель: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка.

Задачи:

1. Активизировать взаимодействие педагогов ОУ и родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста; совершенствовать систему оздоровительных мероприятий.
2. Способствовать созданию условий для совместного решения задач преемственности начального и дошкольного образования, реализации в педагогическом процессе единой, динамичной и перспективной системы воспитания и обучения;

Внутренняя система оценки качества образования способствовала получению объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования, причинах, влияющих на динамику качества образования; принятию обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности участников образовательных отношений; прогнозированию развития образовательной системы на следующий учебный год.

Анализ работы предметно – пространственной среды (РППС) в группах показал, что компоненты среды соответствуют реализуемой ОПДО и отражают тематическую направленность ОУ. В каждой возрастной группе имеется технологическая карта с описанием развивающих центров в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Дети имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Для обеспечения вариативности не во всех возрастных группах созданы уголки уединения. Все возрастные группы ОУ оснащены полифункциональными материалами: ширмами, наборами детской мебели, театрами, что дает возможность разнообразного использования различных составляющих РППС. РППС соответствует возрастным особенностям детей, доступна, безопасна, полифункциональна, но при этом недостаточно доступна для изменений самими детьми, не во всех группах созданы центры с учетом гендерных особенностей детей и условия для постоянных изменений в среде. Созданная эстетическая среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программных задач по всем образовательным областям.

В мае 2023 года был проведен мониторинг готовности выпускников детского сада к обучению в школе. 14 выпускника старшей разновозрастной группы.

По усвоению программного содержания: Высокий – 4. Средний – 8. Низкий – 2.

Объектом мониторинга стали результаты педагогической диагностики по следующим компонентам:

1. Портрет дошкольника, готового к обучению в школе (качественная характеристика)
2. Результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования
3. Физическая готовность

По полученным результатам можно сделать вывод, что результаты имеют средний уровень. Только двое детей затруднялись в выполнении заданий по развитию зрительной памяти и мелкой моторики руки по причине частых пропусков посещения детского сада. Таким образом, они нуждаются в повышенном внимании, помощи и поддержки со стороны педагогов и родителей, требующие дополнительных заданий.

Показатели деятельности дошкольного уровня образования, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	33 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	33 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	30 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги при-смотра и ухода:	33 человека/
1.4.1	В режиме полного дня 10ч 30 мин.	33 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом	0 человек/ 0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16дней/1 воспитанника
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/ 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	0 человек/ 0%
	Стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человек/33 человек 1 педагога/8 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Есть
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Есть
1.15.4	Логопеда	Есть
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Есть
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1310 кв. м,
2.1.1	Младшая разновозрастная Старшая разновозрастная	1/ 2,5 кв. м 1/2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	81 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала и музыкального зала(совмещен)	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

IV. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	60
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	77
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	9

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 146 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1, 9.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Пименовская СОШ им. Героя Советского Союза Печенкина Е.Н.» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года . МКОУ «Пименовская СОШ им. Героя Советского Союза Печенкина Е.Н.» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Пименовская СОШ им. Героя Советского Союза Печенкина Е.Н.» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Пименовская СОШ им. Героя Советского Союза Печенкина Е.Н.» выполнены на 17 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «Пименовская СОШ им. Героя Советского Союза Печенкина Е.Н.» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 7 процентов;
 - родителей – 8 процентов;
 - педагогических работников – 15 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10 класса был сформирован гуманитарный профиль с углубленным изучением истории.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе (8%):

- с тяжелыми нарушениями речи – 3 (2,1%);
- с задержкой психического развития – 6 (4,2%);
- с умственной отсталостью – 2 (1,4%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1, 9.2);

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

V. Внеурочная деятельность

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся еженедельно по четвергам.

С 1 сентября 2023 года для обучающихся 1 класса реализуется программа «Орлята России». Педагог, ответственный за реализацию программы, прошел курсы повышения квалификации.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

VI. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям: инвариантные

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профориентация
12. Трудовое воспитание (региональный компонент)
13. Патриотическое воспитание (региональный компонент)

вариативные:

1. Дополнительное образование
2. Детские общественные объединения
3. Школьные спортивные клубы
4. Добровольческая деятельность (волонтерство)

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Пименовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Печенкина Е.Н.» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности модуля «Патриотическое воспитание».

Еженедельно по понедельникам проходит общешкольная линейка с выносом (поднятием) флага РФ и исполнением гимна РФ.

В школе действует юнармейский отряд «Победа». 46 обучающихся на конец 2023 года были зарегистрированы на сайте «Юнармия».

Обучающиеся приняли участие в акциях и конкурсах, соревнованиях различного уровня:

- Региональный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок»
- Межрегиональный этап «Школа безопасности» г. Нягань
- Онлайн-квиз «Равнение на героев», посвященный «Дню Героев Отечества»
- Ежегодный слет Местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» онлайн
- Муниципальный конкурс военно-технических моделей
- Муниципальный военно-спортивный конкурсдопризывной молодежи «Снайпер»
- Районный военно-прикладной турнир «Юнармейские навыки»
- Окружная военно-спортивная тактическая игра на местности «Зарница»
- Муниципальный этап всероссийской военно-спортивной игры «Победа»
- Региональный дистанционный военно-прикладной турнир «Юнармейская 7Я», посвященный 7-летию ВВПОД «Юнармия»
- Фестиваль военной и физической подготовки «Наследники Победы», посвященный 78 годовщине Победы в ВОВ
- Региональный первый юнармейский шахматный турнир
- Муниципальный этап соревнования «Школа безопасности»
- Региональный этап соревнований «Школа безопасности»
- Региональный конкурс «Равнение на героев»
- Муниципальный детско-юношеский фотоконкурс «С чего начинается Родина»
- Акции «Дорога к обелиску», «Обелиск» и др.

19 мая 2023 года в школе прошло торжественное открытие первичного отделения «Движение Первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движение первых» назначен педагог-организатор. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году с сентября 2023 году в МКОУ «Пименовская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме.

В ходе урочной деятельности школьников знакомили с профессиями предметных сфер: геолог, эколог, вирусолог, биолог, агроном и другие.

В ходе профориентационных мероприятий были проведены встречи с представителями Курганской государственной сельскохозяйственной академии имени Т.С. Мальцева – филиалом ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», Шмаковский филиал ГБПОУ «КТК», участниками СВО и локальных конфликтов, «Беседа на равных» с выпускником школы Корневым А.В. В ходе проекта «Первая профессия» получили свидетельства, обучающиеся 8 класса (10 человек) на базе Шмаковского филиала ГБПОУ «КТК» по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» 10 обучающихся; 3 обучающихся 11 класса на базе ГБПОУ «Курганский государственный колледж» по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

Обучающиеся 6-11 классов прошли профориентационную диагностику «Мой профиль». Школьники активно участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры» (1-11 классы), Всероссийских открытых уроках «Шоу профессий» в рамках Всероссийского проекта «Проектория» (6-11 классы).

Для реализации программы основного уровня в МКОУ «Пименовская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определен ответственный специалист по проведению профориентационного курса «Россия – мои горизонты»;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПОУ «Курганский технологический колледж»;
- Шмаковский филиал ГБПОУ «КТК»;
- Пименовский сельский клуб;
- Пименовская сельская библиотека;
- Чесноковский сельский клуб.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

С сентября 2023 года началась работа по созданию школьного медиацентра. Была собрана команда для участия в обучающем муниципальном марафоне «МедиаТайм. Продвиж», в процессе которого сформировался школьный медиацентр «МедиаБум».

Велась добровольческая (волонтерская) деятельность. Обучающиеся (10 человек) и педагоги (2 человека) были зарегистрированы на портале Добро.ру.

С января 2024 года в МКОУ «Пименовская СОШ» вводится должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными организациями.

VII. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 95 процента.

В 2023 году для разностороннего развития обучающихся школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Театральная маска», «Радуга талантов»);
- физкультурно-спортивное («Народные игры», «Футбол в школе», «Футбол для малышей», «Волейбол», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («ДЮП"», «ЮИДД»);
- туристско-краеведческое («Наш край», «Патриот», «Школа выживания»);
- естественно-научное («Экология»);
- техническое («Робототехника», «Легоконструирование»).

05.12.2023 году по итогу конкурса школ на право получение класс-комплектов курса «Шахматы в школе» И.Г. Сухина и демонстрационных шахматных досок проекта Фестиваль-конкурс «Интеллектуал Зауралья» (шахматное образование) МКОУ «Пименовская СОШ» была включена в списки призеров.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе организовано объединение дополнительного образования «Театральная маска». Школьный театр включен во Всероссийский реестр школьных театров, имеется сертификат. Разработана программа дополнительного образования «Театральная маска». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Вишняк С.А. В 2023 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–11-х классов. В студии занимался 1 ученик с ОВЗ.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Спарта», реализующий кружки и секции физкультурно-спортивной направленности, проведение спортивных соревнований школьного уровня, подготовку обучающихся к мероприятиям различного уровня.

С 1 сентября 2023 года школа включилась в проект Российского футбольного союза «Футбол в школе». Для реализации проекта школа по заявке была включена в списки участников и получила комплект оборудования.

В 2023 году в рамках школьного спортивного клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников (итоги)
	Спортивные соревнования «Мы вместе»	МКОУ «Пименовская СОШ», спортивный зал	16.03.2023	1-4 классы, 60 человек
	Соревнования по волейболу в зачет Спартакиады обучающихся Кетовского МО, финал	Подготовка к муниципальным соревнованиям	03.02.2023, с. Кетово	7 человек, команда девушек, 2 место
	Районный конкурс соревнований по многоборью ГТО в зачет Спартакиады обучающихся Кетовского МО	Подготовка к муниципальным соревнованиям	Май 2023 с. Кетово	8 человек, 1 обучающийся -2 место
	Региональный первый юнармейский шахматный турнир	Подготовка к муниципальным соревнованиям	г.Курган	1 человек (сборная команда от района) 2 место
	Школьный легкоатлетический кросс	МКОУ «Пименовская СОШ»	07.09.2024	1- 11 классы, 142 человека
	Соревнования «Веселые старты»	МКОУ «Пименовская СОШ», спортивный зал	12.10	1-4 классы, 56 человек
	Соревнования по футболу в зачет Спартакиады обучающихся Кетовского МО	Подготовка к муниципальным соревнованиям	28.09.2023	12 человек
	Осенний легкоатлетический кросс в зачет Спартакиады обучающихся Кетовского МО	Подготовка к муниципальным соревнованиям	22.09.2023	12 человек
	Школьный шахматный турнир	МКОУ «Пименовская СОШ»	13.11.2024	1-11 классы, 34 человека

	Турнир по баскетболу «Молодежь за ЗОЖ»	МКОУ «Пименовская СОШ», спортивный зал	23.11.2023	5-11 кл, 38 человек
	Турнир по мини-футболу	МКОУ «Пименовская СОШ», спортивный зал	21.12.2024	2-11 кл, 82 человека
	Спартакиада обучающихся Кетовского МО, зональные соревнования по баскетболу	Подготовка к муниципальным соревнованиям	01.12.2023	10 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

VII. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий для 5-11 классов – 8 ч 00 мин, для 1-4 классов в 8 ч. 50 минут.

IX. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	142
	– начальная школа	58
	– основная школа	77
	– средняя школа	7
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	2 (АООП 7.2)
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1

11	3	3	100	2	75	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	4	57	0	9	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по четырем предметам на выбор. Один обучающийся не был допущен до ГИА.

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	13	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	13	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	12	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	3

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 13 обучающихся (100%), 11 участников получили «зачет».

В дополнительные сроки 15 марта 2023 года итоговое собеседование сдавали 2 обучающиеся, обе получили «зачет».

В 2023 году 12 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Один обучающийся был не допущен до ГИА.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	33	3,1	100	53	3,4
2021/2022	100	33	3,3	100	60	3,6
2022/2023	100	0	3,0	100	14	3,2

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	11	4	3,0	91
Биология	3	0	3,0	100
География	9	100	3,3	100

Химия	1	100	3,0	100
-------	---	-----	-----	-----

11 девятиклассников Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Одна обучающаяся не прошла ГИА по обществознанию, оставлена на повторный год обучения по индивидуальному учебному плану.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	85	100	85	100	13	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	5,9	5	5,9	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	70	82	70	82	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	85	100	85	100	12	92
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	8

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (3 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике базовом.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	4,0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0

Средний тестовый балл	54
-----------------------	----

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за два последних года

Учебный год	Математика (базовая)	Русский язык
2021/2022	5,0	67,3
2022/2023	4,0	69

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 79 процентов в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

X. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	15	3	1	11	4	0	4	0	0
2022	10	4	0	6	7	3	3	1	0
2023	11	5	0	6	3	0	3	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Переход в 10 класс остался на прежнем уровне. После 11 класса выпускники поступают в профессиональные ОО.

XI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Пименовская СОШ им. Героя Советского Союза Печенкина Е.Н.» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней

системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Пименовская СОШ им.Героя Советского Союза Печенкина Е.Н.» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве организаторов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

XII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 17 педагогов. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 80 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 70 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МКОУ «Пименовская СОШ имени Героя советского Союза Печенина Е.Н.» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации приняли участие 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория.

ХII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5984 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4063 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	4063
3	Художественная	1921
8	Печатные издания	5984

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

XIV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, 16 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. В здании по адресу переулок Школьный 7Б,7А,7Б,7В на первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего

образования. В связи с чем административно-управленческой командой школы принято решение о включении в план работы мероприятий по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	146
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	77
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (23)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (50)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	8 (5)
– регионального уровня		8 (5)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7(5)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (5)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
– с высшим образованием		9 (53)
– высшим педагогическим образованием		9 (53)
– средним профессиональным образованием		8 (47)
– средним профессиональным педагогическим образованием		8 (47)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (350)
– первой		7 (41)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		3 (18)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		1 (6)
– от 55 лет		3 (18)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (53)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	40,9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.