

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 50/2 от 31.08.2023 г.

И.О. директора школы Елисеева Н.Н.



**План профориентационной работы
МКОУ «Пименовская средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза Печенкина Е.Н.»
на 2023-2024 учебный год
(Основной уровень профориентационного минимума)**

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум) с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Нормативная база и информационные материалы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).
2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».
3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).
4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).
5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
7. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих инженерных профессий».
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования)

Цель: ранняя профориентационная помощь учащимся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи основного уровня:

- Построения системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-развивающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечения всех участников образовательного процесса;
- Систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

- Разработка плана профориентационной работы для обучающихся (6-11 классов);
- Разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- Выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- Формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- Информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиям и отраслям экономики России) посредством различных мероприятий;
- Формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно -значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки;
- Повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МКОУ «Пименовская СОШ» уровень реализации профминимума **основной**, содержащий 60 академических часов.

Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направлений деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- практико-ориентированный модуль;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- дополнительное образование.

Направления плана:

- **«Урочная деятельность»** подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

В рамках предмета **«Химия», «Биология», «Географии», «Технология»** посвящение одного или нескольких уроков или частиурока.

- **«Внеурочная деятельность»** реализуется в МКОУ «Пименовская СОШ» через курс занятий **«Россия - мои горизонты»** (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bybinfo.ru>
Занятия внесены в расписание каждый четверг (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия

«Россия - мои горизонты»).

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся в 6-11 классах.

Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bvbinfo.ru>.

- **«Практико-ориентированный модуль»** предполагает участие наставника и пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, экскурсий и посещения образовательных организаций ВО и профессиональных образовательных организаций, образовательных выставках, ярмарках профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях ВО и профессиональных образовательных организациях, посещения открытых уроков на базе СУЗов и ВУЗов, мастер-классов, проектную деятельность обучающихся и др.
- **«Взаимодействие с родителями или законными представителями»** предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые **Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2023-2024 учебном году.**

В 8-9-10-11 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

- **«Дополнительное образование»** включает набор и посещение пробных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Программы дополнительного образования, доступные в МКОУ «Пименовская СОШ», можно изучить в региональном «Навигаторе дополнительного образования».

Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

Основной уровень профминимума предполагает нагрузку **не менее 60 часов в учебный год:**

- урочная деятельность – не менее 9 академических часов;
- внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты» - 34 академических часа;
- практико-ориентированный модуль – не менее 12 академических часов в учебный год;
- взаимодействие с родителями - не менее 2 часов;
- дополнительное образование – не менее 3 академических часов.

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

В школе 6-11 классах находятся 4 ребенка с ОВЗ.

МКОУ «Пименовская СОШ» реализует как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования и адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) на основе организации межведомственного взаимодействия.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться за учебный год - в мае.

Мониторинг о реализации Профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация опуступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

**План профориентационного минимума МБОУ Уразовской СОШ
на 2023-2024 уч.год**

«Урочная деятельность»				
Предмет	Результат	Класс	Сроки	Ответственные
География	Формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению Профессии (геолог, метеоролог, сейсмолог и т.д.)	6-11	По учебному плану	Учитель географии
Химия	Формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению Ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог, термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик, геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа	6-11	По учебному плану	Учитель химии
Биология	Формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению. Ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомологи, герпетолог, журналист, общественный деятель, вирусолог, врач.	6-11	По учебному плану	Учитель биологии
Физика	Формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению Мелиоратор, сантехник Электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик	8-11	По учебному плану	Учитель физики
Математика	«Наглядные представления статистической информации» Профессиональные пробы: логист и экономист, статистик, ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист.	6-11	По учебному плану	Учитель математики
Технология	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	6-11	В течение учебного года	Учитель технологии
«Внеурочная деятельность»				
Название курса		Класс	Сроки	Ответственные
«Россия - мои горизонты»		6-11	Еженедельно (Четверг)	Ответственный за профминимум, Вишняк С.А.

«Практико-ориентированный модуль»			
Участие в открытых уроках «ПРОЕКТОриЯ»	6-11	В течение года	Ответственный за профминимум
Проведение тестирования консультаций «Твой выбор»	6-11	В течение года	Ответственный за профминимум
Экскурсии в организации, на предприятия округа	8-11	В течение года	Ответственный за профминимум
Участие в днях открытых дверей учебных заведений	8-11	В течение года	Ответственный за профминимум
Приглашение представителей учебных заведений в ОО	8-11	В течение года	Ответственный за профминимум
Направление «Работа с родителями или законными представителями»			
Мероприятия с родителями	Класс	Сроки	Ответственные
Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)	6-11	В течение года (1и 2 полугодие)	Фонд Гуманитарных Проектов Администрация школы Классные руководители
Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»	9, 11	Февраль –март	Ответственный за профминимум классов
«Дополнительное образование»			
Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей	6-9	В течение года	Классный руководитель Педагоги допобразования
Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей	10-11	В течение года	Классный руководитель Педагоги допобразования
«Организационно-методическая часть»			
Назначение сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий профминимума		Август 2023 г.	Директор школы

Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)		Август 2023 г.	Директор школы
Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с основным уровнем.		Август 2023 г.	Зам директора по ВР Ответственный за профминимум, Классные руководители 6-11 классов
Презентация программы внеурочной деятельности курсов занятий «Россия – мои горизонты»		18.09.2023	Зам. директора по воспитательной работе
Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению Профориентационного минимума	6-11	В течение года	Ответственный за профминимум, Ответственный за ведение сайта и паблика школы ВК
Информирование родительской общественности о введении Профориентационного минимума	1-11	В течение года	Ответственный за профминимум, Классные руководители Зам. директора по ВР