

**План мероприятий  
по реализации профориентационного минимума  
в МКОУ «Пименовская средняя общеобразовательная школа имени Героя  
Советского Союза Печенкина Е.Н.» в 2024-2025 учебном году**

**Продвинутый уровень**

**Цель реализации продвинутого уровня** – формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Готовность к профессиональному самоопределению – способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

**Задачи продвинутого уровня:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам (в рамках пректа «Билет в будущее»);
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

### **Планируемые результаты продвинутого уровня:**

- для обучающихся – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной-профессиональной траектории;
- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;
- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся; применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов; освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации; обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательной-профессиональной траектории.

Для реализации программы продвинутого уровня в образовательной организации необходимо создать **организационные и методические условия** для участия обучающихся 6-11 классов в профориентационной деятельности:

- назначить в школе ответственного по профориентации (заместителя директора по воспитательной работе);
- заключить соглашение с партнерами;
- определить ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.);
- специалисту – пройти подготовку по программе ДПО (повышение квалификации, не менее 36 академических часов); сформировать учебные группы, определив количество участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-11 классов; организовать использование специализированной Платформы; проинформировать обучающихся и их родителей о функционале общедоступного сегмента и организовать регистрацию участников; создать план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.

Для реализации продвинутого уровня рекомендуется использовать формат предпрофессиональных классов.

В программе используются следующие **профориентационные мероприятия**:

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок;
- информационное сопровождение обучающихся и их родителей по возможностям открытого сегмента Платформы, организация регистрации участников;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);

- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

**В число партнеров** для организации профориентационно значимых активностей могут быть включены:

- ключевые работодатели территориальной среды;
- объединения специалистов в разных сферах;
- кадровые агентства и негосударственные службы занятости и профориентации;
- объединения волонтеров;
- государственные и негосударственные организации из сферы культуры, физической культуры и спорта;
- представители средств массовой информации, «лидеры мнений»;
- другие субъекты экономической сферы, общественные объединения, некоммерческие организации.

#### **Участие партнеров может быть реализовано в следующих формах:**

- профессиональное обучение для обучающихся 14-18 лет. Такое обучение может быть реализовано как в школе, при содействии профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций ВО, с которыми школа заключила соответствующий договор, так и на базе организации, осуществляющей профессиональную подготовку;

- профориентационные программы в рамках организации каникулярного детского отдыха. Это могут быть варианты тематических или мультипрофильных профориентационных смен в рамках детского оздоровительного отдыха, где у обучающихся есть возможность познакомиться с особенностями той или иной профессиональной деятельности в формате лекций, мастер-классов, решения задач, выполнения проектов, выполнения профессиональных обязанностей;

- конкурсы профориентационной направленности. Мероприятия могут быть организованы компаниями-работодателями, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями ВО, конкурсными площадками-интеграторами. Такие конкурсы позволяют обучающимся попробовать свои силы в решении профессиональной задачи, которая включает в себя выполнение одного или нескольких заданий по четко заданным критериям в индивидуальном или командном формате, а также представление результатов. Участие в конкурсах предполагает помощь наставника/куратора из педагогов, оценку жюри и награждение победителей;

- системы профильных элективных курсов. В рамках школьной программы могут быть реализованы профильные элективные курсы для обучающихся, программа которых формируется на основе выявленных в результате диагностики профессиональных интересов;

- профильные классы. Направленность обучения в данных классах предполагает как общее образование, так и дополнительную программу обучения, которая реализуется с привлечением партнеров.

#### **Форматы профориентационной работы**

*1. Урочная деятельность* (рекомендованное количество – от 11 часов). Предлагаются мероприятия на выбор:

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется в том числе интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» или другие программы;

- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труды»(технология).

2. *Внеурочная деятельность* (рекомендованное количество – 34 часа). Она включает:

- диагностический конструктор (2 этапа): все типы профориентационных онлайн-диагностик (рекомендованное количество – 5 часов);

- профориентационный урок (рекомендованное количество – 2 часа);

- урок «Россия – мои горизонты» для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество – 2 часа);

- рефлексивный урок (рекомендованное количество – 4 часа);

- проектная деятельность (рекомендованное количество – 16 часов);

- мероприятия на выбор: профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии; мастер-классы; коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

3. *Воспитательная работа* (рекомендованное количество – от 18 часов). Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

- посещение выставки «Лаборатория будущего» (рекомендованное количество – 4 часа);

- профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы (рекомендованное количество – 6 часов);

- участие в конкурсах профориентационной направленности (рекомендованное количество – 8 часов).

4. *Дополнительное образование* (рекомендованное количество – от 3 часов).

Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

5. *Профобучение* (рекомендованное количество – от 10 часов). Предполагает выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки.

6. *Взаимодействие с родителями/законными представителями* (рекомендованное количество – от 4 часов). Оно предполагает проведение двух родительских собраний в год: ознакомительного и итогового (во II полугодии).

7. *Профильные предпрофессиональные классы* - комплекс мероприятий из шести форм, включающий в себя все описанные выше форматы работы. Образовательная организация самостоятельно выбирает под запрос экономики профильность обучения в классе. Это могут быть: инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и другие классы. Заключается партнерское соглашение с профессиональными образовательными организациями (например, в формате учебно-производственного комплекса), организациями ВО, компаниями-работодателями.

### **Показатели эффективности реализации профориентационной работы (примерные)**

*Количественные показатели:*

- количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения;

- количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику, от общего количества учащихся 6-11 классов;

- статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн-диагностики;

- статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн-диагностики;

- количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;
  - количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;
  - процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору, и др.
- Качественные и количественные показатели:*
- перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров;
  - количество обучающихся 6-11 классов, для которых характерны указанные дефициты;
  - выбранный формат привлечения партнеров;
  - список партнеров, привлеченных к работе;
  - перечень и количество мероприятий с партнерами;
  - количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов в школе;
  - процент соответствия мероприятий с партнерами профилям и дефицитам обучающихся по итогам диагностики;
  - обратная связь по итогам проведенных мероприятий;
  - оценка долгосрочных эффектов Проекта (в динамике по ученикам, организациям и пр.), и др.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
		1. Организационное, нормативное и методическое сопровождение по реализации Профминимума	
1.1.	Назначение приказом по школе ответственных специалистов за реализацию Профминимума	сентябрь 2024 года	Директор школы
1.3.	Разработка и утверждение плана профориентационной работы по реализации базового и основного уровня Профминимума с обучающимися 6-11 классов общеобразовательных организаций	сентябрь 2024 года	Зам. директора по ВР
1.4.	Заключение соглашений о партнерстве с государственными и негосударственными организациями из сферы культуры, физической культуры и спорта, общественными объединениями, некоммерческими организациями.	Сентябрь-май 2024 года	Директор школы Зам. директора по ВР
1.5.	Участие в региональном профессиональном проекте «Первая профессия»	В течение учебного года	Директор школы Зам. директора по ВР
1.6.	Участие в семинарах, круглых столах, научно-практических конференциях, вебинарах по вопросам реализации Профминимума	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор Классные руководители
1.7.	Организация мониторинга эффективности реализации	В течение учебного года	Зам. директора по ВР

	профориентационного минимума		
2. Кадровое обеспечение работы по реализации профориентационного минимума			
2.1.	Регистрация педагогов-навигаторов и администратора школы на платформе	Сентябрь 2024	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор
2.2.	Прохождение программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность, с включением актуальных вопросов реализации профориентационного минимума	До ноября 2024 года	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор
3. Разработка содержательного наполнения профориентационной работы с обучающимися, с учетом целей и задач выбранного уровня профориентационного минимума			
3.1.	Оформление стендов по профориентации	Сентябрь 2024 года	Педагог-навигатор
3.2.	Участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Педагог-навигатор Классные руководители
3.3.	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытых уроков «ПроеКТОриЯ» и «Шоу профессий», профориентационной недели	В течение учебного года	Классные руководители
3.4.	Участие в реализации Всероссийского проекта онлайн-уроков финансовой грамотности	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
3.5.	Проведение курса занятий «Россия – мои горизонты»	В течение учебного года. Еженедельно по четвергам	Зам. директора по ВР Классные руководители
3.6.	-Организация экскурсии на производство -Организация встреч с успешными профессионалами (в рамках тематических классных часов)	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор Классные руководители
3.7.	Посещение лекций и экскурсии в образовательных организациях Дней открытых дверей СПО и ВО -Организация встреч с представителями различных учебных заведений	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор Классные руководители
3.8.	Участие в конкурсах профориентационной направленности (в том числе в рамках РДДМ, Юнармии)	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
3.9.	Организация мероприятий, посвященных профессиональным праздникам, дням профессий	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
3.10.	Функционирование кабинетов и	В течение	Зам. директора по

	лабораторий естественно-научной и технологической направленности на базе школы (Точка Роста)	учебного года	ВР Педагог-навигатор Педагоги
3.11.	Участие обучающихся 6-11 классов в многоуровневой онлайн-диагностике на платформе vvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение учебного года	Педагог-навигатор Классные руководители
3.12.	Проориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла с рассмотрением значимости учебного предмета в профессиональной деятельности	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Учителя предметники
3.13.	Организация профессиональных проб, включая проект «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий/партнеров, колледжей	ежегодно	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор
3.14.	Проведение проориентационного консультирования обучающихся, родителей (по итогам профдиагностики и т.п.)	в течение учебного года	Педагог-навигатор
4. Информационное сопровождение реализации проориентационного минимума			
4.1.	Разработка информационных разделов «Профминимум» на сайте школы	Сентябрь-октябрь 2024 г.	Зам. директора по ВР Ответственный за ведение сайта
4.2.	Освещение мероприятий по реализации проориентационного минимума на официальных сайтах и аккаунтах в социальных сетях	В течение учебного года ежемесячно	Зам. директора по ВР Ответственный за ведение сайта
5. Взаимодействие с родителями			
5.1.	Организация тематических родительских собраний в школе о значимости проориентационного сопровождения подростков и доступных проориентационных ресурсах, по вопросам выбора обучающимися сферы деятельности, профессии, специальности информирование родителей о результатах проориентационного тестирования детей	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог- навигатор
5.2.	Участие родителей (законных представителей) Всероссийских родительских собраниях	В течение учебного года	классные руководители,
5.3.	Экскурсии для обучающихся на те предприятия и в те организации, где работают родители (законные представители)	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители, предприятия, родители (законные представители)